



## ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пятигорск  
01.01.2016 года

№ 68

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 26.12.2015 года, протокол № 6 «О переутверждении локальных актов школы в связи с изменением типа учреждения»)

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

#### **Общие положения**

- 1.1 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО 2 поколения, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2 Внеурочная деятельность организуется с 5 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **1. Цель и задачи**

1.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем

предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность может быть организована: по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- проектная деятельность;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- элективные курсы,
- экскурсии,
- кружки, студии,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,

- соревнования,
- научные общества;
- детские движения;
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе модифицированных или составительских и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ после прохождения в установленном порядке процедуры экспертизы.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: должна соответствовать локальному акту школы о рабочих программах;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

3.5. Модель организации внеурочной деятельности может меняться, в соответствии условиям и потребностям. Например, деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.