

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8
(МБОУ СОШ № 8)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе,5
тел./факс(793)39-12-21, E-mail: mouschool8@mail.ru

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №8
И.Н.Павленко



**План профориентационной работы
МБОУ СОШ № 8 г. Пятигорска на 2018-2019 учебный год**

Задачи профориентационной работы:

1. Профессиональная ориентация школьников как часть все стороннего и гармоничного развития личности;
2. Повышение уровня осведомленности обучающихся школы, создание условий для раскрытия способностей обучающихся;
3. Ориентация обучающихся на непрерывное образование в течение всей жизни;
4. Выработка у обучающихся уважительного и осознанного уважения к трудовой деятельности.

Формы взаимодействия с обучающимися в целях профориентационной работы: анкетирование, элективные курсы «Социальная психология», «твоя профессиональная карьера», внеклассные мероприятия, консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), профориентационные опросники, игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся: экскурсии на предприятия, и в организации с целью ознакомления с профессиями, посещение выставок-ярмарок вакансий, посещение Дней открытых дверей ссузов и вузов, содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения г. Пятигорска).

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год	До 27.11.2018	Администрация школы	
1.2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных	До 01.12.2018	Заместитель директора по ВР	
1.3.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе	До 01.12.2018	Педагог-психолог	
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение				
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители	
2.2	Выбор и внедрение программ предпрофильной подготовки учащихся	В течение 1 полугодия	Администрация школы, учителя-предметники	
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися 8-9 классов	До 01.09.2018	Администрация школы, учителя-предметники	
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной подготовки и	До 05.09.2018	Администрация школы	
2.5	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	До 01.09.2018	Администрация школы	
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы				
3.1	Тестирование учащихся 9 класса, изучающих в текущем учебном году курс «Твоя профессиональная карьера» - «Склонности и профессиональная направленность» Тестирование учащихся 7-8 класса, изучающих курс «Социальная психология»	Ноябрь, 2018 Январь, 2019	педагог-психолог	
3.2	Проведение диагностики среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, ознакомление с личными профессиональными планами	Февраль, 2019	Классные руководители и педагог-психолог	
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-11 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...»	В течение года по плану работы классных	Классные руководители 9-11 классов	

	3. «Защита профессий»	руководителе й		
3.4	Проведение профориентационных опросников «За и против»	По плану работы педагога-психолога	Французова О. А., педагог-психолог	
3.5	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности в 1-11 классах	По плану классных руководителей	МО классных руководителей	
3.6	Проведение деловой игры среди учащихся 9-11 классов «Кадровый вопрос»	До 10.04.2019	Классные руководители 9-11 классов	
3.7	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест УНПО и УСПО «Абитуриент 2019», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних и высших профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов	
3.8	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий г. Пятигорска	Администрация школы, классные руководители 8, 9, 10,11 классов	
3.9	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	По согласованию с УО	Администрация школы	
3.10	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов	
3.11	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.		Классные руководители	
3.12	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте		Классные руководители, учитель информатики	
3.13	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.		Администрация школы, классные руководители	
3.14	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда			
3.15	Проведение тематических бесед и организация выставок в библиотеке на тему «Все профессии нужны. Все профессии важны»		В течение года	Педагог-библиотекарь

3.16	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	заместитель директора по ВР Классные руководители	
3.17	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	В течение года	заместитель директора по ВР Классные руководители	
3.18	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 и 11 классов 2018 года	Август 2018	Администрация школы	

Приложение 1

Календарный план работы психолога по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			Классный руководитель, Заместитель директора по ВР
	2. Информационный этап			
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. Информирование о профильных классах других школ города. Информирование родителей о возможных вариантах выбора	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий.	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			

<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). Анкетирование родителей: - анкета “Мнение”.</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета “Стили познания”</p>	<p>Психолог, учащиеся, родители</p>
4. Аналитический этап				

<p>Декабрь - Январь</p>	<p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий</p>	<p>Психолог Учащиеся совместно с психологом</p>
5. Обобщающий этап				

Февраль – Март	<p>Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы.</p> <p>Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом</p>	<p>Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”.</p> <p>Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.</p>	<p>Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.</p>	Психолог, администрация, классные руководители.
6. Заключительный этап				
Апрель - Май	<p>Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”</p>	<p>Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса.</p> <p>Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио.</p> <p>“Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации</p>	<p>Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.</p> <p>Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио.</p> <p>“Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации</p>	Классный руководитель, администрация психолог

Примерная тематика классных часов по профориентационной тематике

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных
5	Путь в профессию начинается в школе
6	Моя мечта о будущей профессии
7	Труд на радость себе и людям
	5-8 классы
1	Мир-профессий. Человек-техника
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча
5	Мир профессий. Книга-выставка
6	Мир профессий. Электронные помощники
7	Астрономия наших дней
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча
	9-11 классы
1	Познай самого себя
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование
3	Профориентация и медицинская профконсультация
4	Мотивы выбора профессии
5	Психологические характеристики профессий
6	Они учились в нашей школе
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой
12	Сотвори свое будущее
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература