

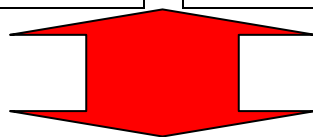
Модель проектирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников

Перспективные цели образования	Образовательная ситуация	Стратегии образовательного учреждения
--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------



ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели профессионального развития педагогического работника	
<p>Опосредованные: совершенствование образовательного процесса, повышение результативности образовательного процесса</p>	<p>Непосредственные: дополнительная подготовка/ переподготовка, компенсация пробелов, обновление знаний, реконструкция практических умений, обобщение опыта, расширение и обогащение знаний</p>



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	ОПЕРАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК			
<p>Направления деятельности педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование, - разработка методических материалов, - деятельность учителя в профессиональном сообществе, - участие педагога в работе образовательной организации, - диссеминация опыта <p>Тематические направления</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС и особенности организации учебного процесса в данных условиях; - психолого-педагогическое сопровождение учащихся разных категорий (одаренные дети, сложные учащиеся и т.п.); - использование ИКТ для повышения эффективности учебного процесса; - подходы к организации учебного процесса в современных условиях и т.п. 	Уровни	Формы	Средства	Механизмы
	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Семинары, открытые уроки, конференции, МО, мастер-классы, курсы, дистанционное обучение и т.п.	План-программа индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, психологические анкеты и т.п.	Диагностика Проектирование Мониторинг Коррекция



РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая функция; - контрольная функция, - источник порождения новых идей; - активизация творческой составляющей, - интерпретация опыта в конкретных условиях и т.п.
