

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8
(МБОУ СОШ № 8)
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе,5
тел./факс(793)39-12-21, e-mail: mouschool8@mail.ru**

ПЛАН

внеурочной деятельности в 1-4 классах

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
города Пятигорска Ставропольского края
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 в редакции последних изменений (для 1-4-х классов);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72) в редакции от 24.11.2015 года;
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в редакции от 24.11.2015 года;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

План внеурочной деятельности является нормативно-правовой основой организации внеурочной деятельности УО. В нём отражены все направления работы и учтены нормативы нагрузки школьников. План внеурочной деятельности составлен на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Внеурочная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составляется отдельно от обязательных учебных занятий. Между началом занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий по спортивно-оздоровительному направлению, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

2. Начальное общее образование

2.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Форма занятия, рабочая программа	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чудо-шашки»		1	1	1	3
	Элективный курс «Планета здоровья», включающий реализацию программы «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
	Танцевальная студия «Дебют»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Элективный курс «Истоки возрождения»	1				1
	Научное общество (секция туристско-краеведческой направленности)	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок бисероплетения	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Элективный курс «В мире английского»			1	1	2
	Кружок Занимательный английский	1	1	1	1	4
	Кружок «Испанский для малышей»	1				1
	Элективный курс «Финансовая грамотность»		1	1	1	3
Общекультурное	Вокальная студия «Дебют»	1	1			2
	Экскурсии по памятным местам	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Программы, используемые при реализации модели внеурочной деятельности

Наименование кружков и секций, курсов	Программа, автор	Формы и методы работы	Практический выход, результат
Планета здоровья	Программа курса «Планета здоровья» Составитель: Козырева С.Н.	Психогимнастика Учебные и подвижные игры Практические занятия	Выполнение санитарно-гигиенических требований: соблюдение личной гигиены и осуществление гигиенических процедур в течение дня. Учащиеся должны знать: факторы, влияющие на здоровье человека; причины некоторых заболеваний; причины возникновения травм и правила оказания первой помощи; виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека; о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека; основные формы физических занятий и виды физических упражнений.
Испанский для малышей	Программа М. А. Бодоньи	аудирование, игры, слушание, рассуждения, инсценировки.	Умение взаимодействовать с партнером общения, отстаивать свою точку зрения, использовать различные речевые жанры. На английском языке
Истоки возрождения	Программа «Истоки возрождения» разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина	Поисковая, исследовательская работа, экскурсии, лектории, проекты.	Освоение истоков ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней.

Финансовая грамотность	Ю. Курлюгова	развивающие занятия, игры, проектная деятельность	освоение азов финансовой грамотности
-------------------------------	--------------	---	--------------------------------------