
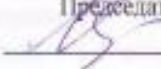


<p>Введено в действие приказом от 31.12.2015 года №135 Директор МБОУ СОШ № 8 И.Н. Паленко 31.12.2015</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО на Совете школы протокол № 3 от 26.12.2015 Председатель Совета школы Г. А. Моргунова 26.12.2015</p> 
--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ(приложение)**

г. Пятигорск  
01.01.2016 года

№ 16/3

### **о работе с одарёнными обучающимися**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.
- 1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с федеральным и региональными законами об образовании, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.
- 1.3. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

#### **2. Цели и задачи работы с одаренными детьми**

- 2.1. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.
- 2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
  - 2.2.1 выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
  - 2.2.2 составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
  - 2.2.3 использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
  - 2.2.4 отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
  - 2.2.5 организация разнообразной внеурочной деятельности;
  - 2.2.6 организация работы по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей;

**2.2.7** развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**2.2.8** поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

### **3. Регламент работы с одаренными детьми**

**3.1.** Работа с одаренными учащимися проводится согласно плану работы школы и индивидуальным планам на текущий учебный год.

**3.2.** Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

**3.3.** Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

**3.4.** Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

**3.5.** Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций, педагог-психолог осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

**3.6.** Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий, работы школьных научных обществ.

**3.7.** В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

### **4. Принципы работы с одарёнными детьми**

**4.1.** индивидуализации обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

**4.2.** опережающего обучения.

**4.3.** комфортности в любой деятельности.

**4.4.** разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

**4.5.** возрастания роли внеурочной деятельности.

**4.6.** развивающего обучения.

**4.7.** индивидуализации и дифференциации обучения.

**4.8.** создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

**4.9.** Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **5. Участники реализации работы с одаренными учащимися**

**5.1.** Администрация школы (директор, заместители);

- 5.2. Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, и творческих педагогических работников;
- 5.3. Руководители школьных методических объединений;
- 5.4. Учителя-предметники;
- 5.5. Классные руководители;
- 5.6. Руководители кружков и секций;
- 5.7. Родители (законные представители) одаренных учащихся;
- 5.8. Педагог-психолог;
- 5.9. Одаренные учащиеся.

## **6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
День педмастерства. (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Дистанционные конкурсы, соревнования	В течение учебного года

## **7. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися**

### **7.1. Функции директора:**

- 7.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 7.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

### **7.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:**

- 7.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 7.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 7.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям,
- 7.2.4. Осуществление внутришкольного контроля.

### **7.3. Функции рабочей группы:**

- 7.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- 7.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 7.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- 7.3.4. Определение критериев эффективности работы.

### **7.4. Функции руководителей ШМО:**

- 7.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 7.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 7.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 7.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 7.5. Функции учителей-предметников:
  - 7.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
  - 7.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
  - 7.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
  - 7.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского уровня.
  - 7.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
  - 7.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
  - 7.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
  - 7.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- 7.6. Функции классных руководителей:
  - 7.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.
  - 7.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
  - 7.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- 7.7. Функции руководителей кружков и секций:
  - 7.7.1. Выявление одарённых обучающихся.
  - 7.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
  - 7.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- 7.8. Функции психолога:
  - 7.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
  - 7.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
  - 7.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
  - 7.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);
  - 7.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
  - 7.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

**(Рассмотрено на заседании педагогического совета 26.12.2015 года, протокол № 6 «О  
переутверждении локальных актов школы в связи с изменением типа учреждения)**