



ПОЛОЖЕНИЕ (приложение)

г. Пятигорск
01.01.2016

№8/5

об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, формированию законопослушного поведения среди учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов: Конституция РФ Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Кодекс РФ об административных правонарушениях, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав школы и другие локальные акты школы.
- 1.2. Целью положения является систематизация работы МБОУ СОШ № 8 (далее - школа) по реализации и защите прав несовершеннолетних и профилактике различного рода правонарушений и безнадзорности

2. Содержание работы

- 2.1. Вся работа школы строится по модели организации профилактической работы, которая включает в себя основные направления деятельности, задачи, формы работы, отчетную документацию, ответственных лиц.
- 2.2. Модель организации профилактической работы представлена в таблице:

Основные направления	Задачи	Формы работы	Документы	Ответственный
ВЫЯВЛЕНИЕ, УЧЕТ, ИЗУЧЕНИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление несовершеннолетних «группы риска». 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. 3. Изучение семей и условий семейного воспитания, жилищно-бытовых условий. 4. Изучение особенностей развития личности учащихся «группы риска» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение списков детей микрорайона 5–15 лет. 2. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями. 3. Анкетирование. 4. Посещение семей. 5. Работа с документами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные паспорта классов. 2. Социальный портрет школы. 3. Списки учащихся и семей, поставленных на ВШК. 4. Карты сопровождения учащихся, семей. 5. Акты посещения семей учащихся. 5. Списки детей микрорайона 5-15 лет. 	<p style="text-align: center;">Классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Социальный педагог</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p>

<p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬ, КОРРЕКЦИЯ, ЗАЩИТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ВШК за учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в СОПе. 2. Оказание правовой, социальной, психологической помощи учащимся, защита их законных прав и интересов. 3. Организация взаимодействия с государственными внешкольными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». (по плану) 2. Патронаж семей, находящихся в ТЖС (по плану) 3. Совместная работа с ОДН, КДН и др. (по плану) 4. Организация работы Совета профилактики правонарушений. (по плану) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение карт сопровождения учащихся, семей, состоящих на ВШК. 2. Составление и реализация плана совместной работы с ПДН. 3. Составление и реализация плана работы Совета профилактики правонарушений. 4. Ведение протоколов заседаний Совета профилактики правонарушений. 5. Акты посещения семей учащихся, характеризующие материалы, представления и др. 	<p style="text-align: center;">ЗДВР</p> <p style="text-align: center;">Социальный педагог</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Инспектор ОДН</p>
---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">ПРОФИЛАКТИКА, ИНФОРМИРОВАНИЕ, ЗАНЯТОСТЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование учащихся об основных правах и обязанностях несовершеннолетних. 2. Формирование у учащихся законопослушного поведения. 3. Развитие навыков бесконфликтного общения. 4. Обеспечение занятости во внеурочное время. Вовлечение во внеурочную общественно-полезную деятельность, систему дополнительного образования в школе. 5. Профилактика употребления ПАВ среди учащихся. 6. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов права на уроках обществознания, ОБЖ. 2. Проведение единых тематических классных часов. 3. Проведение «Недели правовых знаний», посвященной Дню Конституции РФ. 4. Реализация профилактических психолого-педагогических программ. 5. Проведение индивидуальных и групповых бесед с инспектором ОДН. 6. Организация тематических встреч с ОМВД России по г. Пятигорску, представителями структур власти. 7. Работа комиссии «Дисциплины и порядка» Совета Старшекласников (работа по соблюдению правил поведения учащихся в школе) 8. Организация работы спортивных секций, школьных кружков. 9. Проведение психолого-педагогического лектория среди родителей учащихся. 10. Работа консультационного пункта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. График работы спортивных секций, школьных кружков. 2. Сценарии, конспекты и др. материалы профилактических бесед, встреч, классных часов, мероприятий и т.д. 3. План проведения психолого-педагогического лектория для родителей учащихся. 	<p style="text-align: center;">ЗДВР</p> <p style="text-align: center;">Социальный педагог</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Учителя-предметники</p> <p style="text-align: center;">Педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Педагоги дообразования</p> <p style="text-align: center;">Инспектор ОДН</p>
---	--	---	---	---

3. Порядок подведения итогов

- 3.1.** Итоги работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формированию законопослушного поведения учащихся школы подводятся по следующим показателям:
 - 3.1.1.** динамика роста (снижения) числа учащихся, привлекаемых к административной или уголовной ответственности в течение учебного года,
 - 3.1.2.** динамика роста (снижения) числа учащихся, состоящих на ВШУ, учете КДН, ОДН,
 - 3.1.3.** динамика роста (снижения) числа учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин,
 - 3.1.4.** динамика роста (снижения) уровня семейного неблагополучия в семьях, состоящих на ВШУ, учете в ОДН, КДН,
 - 3.1.5.** динамика роста (снижения) числа опекаемых учащихся,
 - 3.1.6.** динамика занятости во внеурочное время учащихся школы, в том числе «группы риска»,
 - 3.1.7.** динамика роста (снижения) числа конфликтных ситуаций в школе.
- 3.2.** Источниками данных для подведения итогов профилактической работы являются:
 - 3.2.1.** информация ОДН, КДН,
 - 3.2.2.** классные журналы, журналы школьных кружков и спортивных секций,
 - 3.2.3.** отчеты классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, руководителей кружков и спортивных- секций,
 - 3.2.4.** докладные (заявления) учителей, учеников, родителей,
 - 3.2.5.** акты обследования условий семейного воспитания,
 - 3.2.6.** характеризующие материалы на учащихся и их семьи.
- 3.3.** Ответственным за сбор и систематизацию данных является социальный педагог школы.
- 3.4.** Все результаты по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формированию законопослушного поведения учащихся ОУ за текущий учебный год отражаются в анализе воспитательной работы за учебный год, составляемым заместителем директора по воспитательной работе.