

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ 7-9 КЛАСС
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)**

Планируемые результаты обучения 7 класс

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Используемый УМК:

1. А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов ГЕОГРАФИЯ. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ 7 класс (серия «Полярная звезда») М. Просвещение, 2010.

2. С.И.Махов Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2009.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4. Мультимедийная обучающая программа: «География 7 класс. География материков и океанов».

5. В.В.Николина Рабочая тетрадь «Мой тренажер» пособие для учащихся М. Просвещение, 2011

ГЕОГРАФИЯ. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ

7 класс

(70 ч; 2 ч в неделю; 8 ч — резервное время)

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (6 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие

города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Тема 2. Природа Земли (14 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по

плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (5 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (34 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка.

Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузенем и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на

жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилиа. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

1) *знать / понимать:*

основные источники информации, необходимые для изучения курса;
различие географических карт по содержанию, масштабу;
способы картографического изображения;
основные языковые семьи;
основные религии мира;
причины неравномерности размещения населения;
основные типы стран, столицы и крупные города;
происхождение материков, строение земной коры;
основные типы воздушных масс и их свойства;
закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
причины образования океанических течений;
зависимость характера течения рек от рельефа;
зависимость режима и водоносности рек от климата;
происхождение озерных котловин;
влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;
особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;
материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;
главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

2) *уметь:*

использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
анализировать общегеографические и тематические карты;
анализировать климатические диаграммы, таблицы;
описывать природные зоны;
обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;
создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

3) *оценивать:*

географическое положение материков и отдельных стран;
изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
географические путешествия по материкам;
современные проблемы отдельных стран и материков.

Плановых контрольных уроков ____, тестов ____ ч.;

Практических работ _____

Номенклатура

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк. : Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).

Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.

- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный

М. Альмади

М. Рас-Хафун

М. Рас-Энгела

Средиземное море, Красное море

Персидский залив Гвинейский залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,

О. Мадагаскар

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье

Ливийская пустыня

Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения

Горы Атлас

Драконовы горы, Камерун

П-ов Сомали

О. Мадагаскар

Эфиопское нагорье

Реки: Нил, Конго

Озера: Чад, Таганьика, Виктория

Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.
Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.
М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт
Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.
Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.
Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.
Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос
Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.
Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.
Анды.
Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.
Озера: Титикака, Маракайбо.
Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.
Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго
Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.
Полярные станции.
П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.
З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский
О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские
Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.
Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Солёное озеро
Канада, Оттава, Мрнреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана
Мысы: Челюскин, Дежнева.
П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.
Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.
Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.
Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.
О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.
Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.
Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.
Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.
Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.
Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.
Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы

№	ТЕМА	дата		Тип и форма урока	Практические работы	Формируемые понятия	оборудование	Дом. задание
		план	факт					
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)								
1.	Как мы будем изучать географию			вводный	Практикум №1 «Анализ карт географ. атласа»	Природные ресурсы, охрана природы, ООТ		П.1 зад 1,2
2.	Учимся с «Полярной звездой» №1 .Географическая исследовательская практика			практикум	Географ.исследовательская Практика №1 «Получаем информацию по фотографиям»		Фотографии рисунки картины	П.2 с.7
3.	Географические карты			Формирование новых знаний и умений		Географическая карта, проекция, способы изображения на картах	Карты разл. тематики, глобус	П.3 вопросы 1-3, зад. 4,5 стр.10 (уч)
НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (5час)								
4.	Народы, языки, религии			Изучение нового материала		Этнос, языковая семья, международные языки, мировые религии	Карты атласа	П.4 зад. 1-7
5	Города и сельские поселения			Изучение нового материала		Город, агломерация	Карты атласа	П.5
6.	Учимся с «Полярной звездой». Географическая исследовательская практика №2			практикум	Географическая исследовательская практика №2 «Изучаем население по картам и диаграммам»	Плотность населения	Карты атласа	П.6
7	Страны мира			Изучение нового материала		Монархия, республика	Карты атласа	П.7
8.	Обобщение знаний по теме «Население Земли». Тест .			Проверка, контроль и коррекция знаний				
ПРИРОДА ЗЕМЛИ (14 час)								
9.	Развитие земной коры			Изучение нового материала		Земная кора, геологические эры, литосферные плиты	Карты атласа	П.8
10	Земная кора на карте			Комбинированный	Практикум №2 «Обозначение на к/карте крупнейших платформ и горных систем»	Платформы, щиты, плиты, складчатые области		П.9
11	Природные ресурсы земной коры			Комбинированный	Практикум №3 «Определение по карте	Земельные ресурсы, минеральные		П.10

					строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых»	ресурсы,магматические ,метаморфические,осадочные породы		
12	Обобщение знаний по теме «Строение земной коры».Тест			Проверка,контроль и коррекция знаний			Рабочая тетрадь	
13	Температура воздуха на разных широтах			Комбинированный		Тепловые пояса,изотермы	Климатическая карта мира.СД «Солнечное тепло.Давление.Клим. пояса. Атмосф.осадки. Циркуляция.Экология атмосферы»	П.11
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах			Комбинированный	Практикум №4«Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»	Пояса атмосферного давления,восходящее и нисходящее движение воздуха,распределение осадков	Климатическая карта	П.12
15	Общая циркуляция атмосферы			Изучение нового материала		Воздушные массы,пассаты,западные ветры.муссоны	Климатическая карта	П.13
16	Климатические пояса и области Земли			комбинированный	Практикум №5«Анализ карты «Климатические пояса и области мира»	Климатический пояс основной и переходный Тип климата Климатическая диаграмма	Климатическая карта Презентация «Описание климата по климатограммам»(практик.работа)	П.14 Стр.50
17	Климатические пояса и области мира.Изучение климатических диаграмм.			Формирование новых знаний и умений(чтение климатической карты и климатической диаграммы»	Практикум №6«Описание одного из климатических поясов по плану» Практикум№7 «Изучение климатической диаграммы» Практикум №8«Анализ погоды в различных частях земного шара»		Климатическая карта,диаграммы,	П.14 стр.54
18	Океанические течения.			Изучение нового материала	Практикум №9«Характеристика течения Западных ветров»	Холодные и теплые течения	Физическая карта мира	П.15 Зад.1,5-7
19	Реки и озера Земли.			Комбинированный	Практикум №10«Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер мира»	Исток,притоки,источники питания,тип водного режима реки	Физическая карта	П.16 зад.1,7 в к/карте 5,6,8 в тетради
20	Географическая			Урок-практикум	Географическая		Интернет	П.17

	исследовательская практика «Учимся с Полярной звездой» №3				исследовательская практика №3 «Описание водного объекта Земли(реки,озера,течения и т.д.) (Поиск информации в Интернете)			
21	Растительный и животный мир Земли			Изучение нового материала		Биоразнообразии, флора, фауна	Карта растительного т животного мира	П.18
22	Почвы			Изучение нового материала		Типы почв	Почвенная карта мира	П.19
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ (5 час)								
23	Природные зоны Земли			Изучение нового материала	Практикум №11 «Установление закономерностей смены ПЗ при анализе карты «ПЗ Земли Практикум №12 Описание ПЗ по плану»	Природная зона, широтная и меридиональная смена ПЗ	Карта ПЗ Земли	П.20
24	Океаны(1)			Изучение нового материала	Практикум №13 «Описание океана по плану»	Размер, глубина, органи ческий мир океана	Карта океанов	П.21
25	Океаны (2)			Изучение нового материала	Практикум №14 «Сравнение океанов»		Карта океанов	П.22
26	Материки			Комбинированн ый	Практикум №15 «Установление сходства и различий материков»	Материк, южные и северные материки	Физическая карта мира	П.23
27	Как мир делится на части и как объединяется			Изучение нового материала		Часть света, географический регион, ООН, ЕС	Политическая карта мира	П.24
МАТЕРИКИ И СТРАНЫ (37 час)								
28	АФРИКА: образ материка			комбинированны й	Практикум №16 «Определение ГП Африки» №17 «Обозначение на к/карте Африки изучаемых объектов» (зад. 1 стр.101) №18 «Описание по климатической карте климата отдельных пунктов(температуры января и июля, количество осадков)»	ГП, крайние точки материка	Физическая карта Африки №7. Диафильм «Общий обзор Африки» СД «ГП. Открытия и исследования. Рекорды » Практич. задание №1 «Расположить географ. объекты на карте» №79,80 СД «Самая протяж. система	П.25

							разломов. Природные богатства. Рельеф. Полезные ископаемые» Практическое задание №3 «Расположить объекты, характеризующие рельеф на карте»	
29	Африка в мире			Изучение нового материала		Природные ресурсы, проблемы Африки (голод, безграмотность, нехватка воды)	Политическая карта Африки	П.26
30	Африка: путешествие (1)			Изучение нового материала	Практикум №19 «Работа с картами путешествий» стр. 110-111	Северная, южная, восточная, центральная, западная Африка	Карта путешествий в учебнике Карта природных зон. Картины №№58, 77, 78, 82, 86, 84, 87, «Органический мир. Природные зоны» Презентации «Влажные экваториальные леса Африки», «Пустыни Африки», «Саванны»	П.27
31	Африка: путешествие (2)			Изучение нового материала	Практикум №20 «Работа с картами путешествий» стр. 110-111	Рувензори, мангры, гилея, банту	Карты путешествий в учебнике	П.28
32	Египет			Изучение нового материала	Практикум №21 «Описание Египта по типовому плану»			П.29 Подготовить презентацию о Египте
33	Учимся с «Полярной звездой» Географическая исследовательская практика №4 (за 1-2 недели)			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика №4 «Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»			П.30
34	Австралия: образ материка			комбинированный	Практикум №22 «Определение по карте ГП материка» Стр. 127 зад №1	Изолированность, засухливость. Большой артезианский бассейн, уникальная флора и фауна	Карта Австралии Диафильм «Австралия», карта Австралии СД «Заселение материка. Высота. Самы	П.31

							й сухой материк.Площадь» Практическое задание №1 «Нанесение го на карту» №2 «ГО на карте» Презентация «Географ.полож.Австралии»	
35	Австралия :путешествие			комбинированный	Практикум №23«Обозначение на карте объектов путешествия»	Меланезия,Микронезия ,Полинезия,скрэб	Презентация «Австралийский Союз»	П.32
36	Антарктида			комбинированный	Практикум №24«Определение по карте крайних точек Антарктиды»	Антарктика,стоковые ветры,антарктические оазисы,шельфовые ледники	Карта Антарктиды Физическая карта мира,картины №№33 75 76 СД «Высота.Ледовый покров.ГП.Геология.Современные исследования.Самый холодный материк.Животные.Растения.Рельеф.Климат. Внутренние воды. Практические задания №1 «Географ.названия Антарктиды» №2 «Нанести климат.показатели на карту» №3 «Обозначить российские науч.станции» Презентация «Антарктида»	П.33
37	Географическая исследовательская практика Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду»			практикум	Географическая исследовательская практика № 5 с использованием Интернета Разработка проекта «Как человек может использовать Антарктиду»		интернет	
38	Южная Америка: образ материка (1)			Изучение нового материала		Анды	Карта Южной Америки	П.34

39	Южная Америка:образ материка (2)			Изучение нового материала		Влажный климат,природные рекорды	Карта Ю.Америки	П.35
40	Латинская Америка в мире			Изучение нового материала		Метисы,мулаты,самбо	Карта Южной Америки Презентация «Коренные жители Юж.Америки»	П.36
41	Южная Америка:путешествие (1)			урок-практикум	Практикум №25 «Работа с параграфами – путешествиями»		Карта-путешествий	П.37
42	Южная Америка :путешествие(2)			Урок-практикум	Практикум.№26 «Работа с картами –путешествиями» Практикум №27«Описание Амазонки по плану»	Сельвас,гевея,сейба.бал ьс,капибара,поророка	Карта путешествий	П.38
43	Географическая исследовательская практика .Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонки»			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика №6 Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира»		интернет	
44	Бразилия			комбинированный	Практикум №28«Описание Бразилии по плану»	Карнавал,река января,футбол,кофе,Игуасу	Карта Ю.Америки	П.39
45	Северная Америка:образ материка			комбинированный	Практикум №29«Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин С.Америки»	Кордильеры,оледенение,Аппалачи	Карта С.Америки	П.40
46	Англо-саксонская Америка			Изучение нового материала		Колонизация С.Америки	Карта С.Америки	П.41
47	Северная Америка:путешествие(1)			практикум	Практикум №30«Работа с картами-путешествиями»	Большой каньон,Мексиканское нагорье	Карта -путешествие	П.42
48	Северная Америка:путешествие (2)			практикум	Практикум №31 «Работа с картами –путешествиями»	Пшеничный,кукурузный пояс.Великие равнины		П.43
49	Соединенные Штаты Америки			Изучение нового материала		Штаты,символы штатов		П.44
50	Евразия:образ материка(1)			Изучение нового материала		Природные контрасты,огромные размеры,сложный рельеф	Карта Евразии(физическая)	П.45

51	Евразия:образ материка(2)			комбинированный		Черапунджи,муссоны	Карта Евразии(климатическая)	П.46
52	Европа в мире			Изучение нового материала		ЕС,Старый Свет,,высокая плотность населения,окультуренный ландшафт,карликовые государства	Карта Европы	П.47
53	Европа:путешествие(1)			комбинированный	Практикум№32 «Работа с картами-путешествиями» стр.202		Карта путешествий	П.48
54	Европа:путешествие(2)			комбинированный	Практикум №33«Работа с картами-путешествиями» стр.203		Карта путешествий	П.49
55	Германия			Изучение нового материала		Рейн,Бавария,Рур,немецкое качество,немецкий порядок	Карта Европы	П.50
56	Франция			Изучение нового материала		Соединенное Королевство,протестанты,католики	Карта Европы	П.51
57	Великобритания			Изучение нового материала			Карта Европы	П.52
58	Азия в мире			практикум	Практикум №34«Составление по картам географического описания страны» №35«Знакомство с туристической схемой столицы одной из стран Евразии» №36«Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии»		Карта Азии	П.53
59	Азия:путешествие(1)			комбинированный	Практикум№37 «Работа с картами-путешествиями» стр.228		Карта путешествий	П.54
60	Азия:путешествие(2)			комбинированный	Практикум№38 «Работа с картами-путешествиями» стр.229		Карта путешествий	П.55
61	Китай			Изучение нового		Поднебесная,порох,ком		П.56

				материала		пас, бумага, фарфор, шелк, иероглифы, рис, чай, Великая Китайская стена		
62	Индия					Гималаи, Ганг, чай, пряности, специи, сари	Презентация-игра «Кто хочет стать миллионером. Обобщение темы Евразия»	П.57
63	Учимся с «Полярной звездой». Географическая исследовательская практика №5 . Разработка проекта «Традиции и обычаи народов мира»			Урок-практикум	Географическая исследовательская практика № 7 «Разработка проекта «Обычаи и традиции народов мира»			П.58
64	Россия в мире			Новый материал				
ПОВТОРЕНИЕ (6 час)								
65	Повторение темы «Население Земли»							
66	Повторение темы «Природа Земли»							
67	Повторение темы «Природные комплексы и зоны Земли»							
68	Повторение темы «Материки и страны»							
69	Итоговая контрольная работа.							
70	Анализ контрольной работы							

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения) 8 класс

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ

8 класс

(70 ч; 2 ч в неделю;)

Тема 1. Россия в мире (4 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых

поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне (10 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

Тема 3. Природа (16 ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых.

Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних

территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа. 2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

Тема 4. Хозяйство (18 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам

периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (11ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 6. Наше наследие (4 ч)

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

Тема 7. Повторение(7 час)

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) *знать / понимать:*

географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
положение России на карте часовых поясов;
административно-территориальное деление России;
историю формирования и заселения территории России;
вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
численность, плотность и воспроизводство населения России;
особенности естественного движения населения;
основные направления миграций;
состав трудовых ресурсов;
национальный и религиозный состав населения России;
особенности размещения населения;
типы поселений;
связь рельефа с тектоническим строением;
закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
факторы, определяющие особенности климата России;
основные климатические пояса и типы климата России;
влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
особенности морей, омывающих берега России;
ресурсы морей и их использование человеком;
крупнейшие речные системы и озера страны;
границу распространения многолетней мерзлоты;
меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
основные типы почв, их размещение по территории страны;
особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
состав и структуру хозяйства России;
основные факторы размещения отраслей хозяйства;
важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
изменения в экономике России и своей области;

природные зоны России;
особенности природно-хозяйственных зон;
влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
что такое территориальная организация общества;
что такое Всемирное наследие;
объекты Всемирного природного и культурного наследия России;
что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

2) уметь:

характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
определять поясное время;
определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
объяснять структуру экспорта и импорта в России;
устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) оценивать:

географическое положение России, своей области (республики, края);
природно-ресурсный потенциал страны;
климатические ресурсы России;
водные ресурсы России и своей местности;
влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
современные проблемы России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«География России. 8 класс» линии «Полярная звезда» авт. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В.

РАЗДЕЛ/ТЕМА	Кол-во часов	Практические работы
Тема №1. Россия в мире	4	5
Тема №2. Россияне	10	5
Тема №3. Природа	16	16(в т.ч. 1 географическая исследовательская практика «Учимся с Полярной звездой»))
Тема №4. Хозяйство	18	12(в т.ч. 2 географических исследовательских практик «Учимся с Полярной звездой»)
Тема №5. Природно-хозяйственные зоны	11	6
Тема №6. Наше наследие	4	1(географическая исследовательская практика «Учимся с Полярной звездой»)
Повторение курса «География России.8 класс»	7	
Всего	70	44

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- | | |
|-------------------------|---|
| Практическая работа №1 | «Обозначение на контурной карте государственной границы России» |
| Практическая работа №2 | «Определение разницы во времени на карте часовых поясов» |
| Практическая работа №3 | «Ориентирование по физической карте России» |
| Практическая работа №4 | «Сравнение способов районирования(природного и экономического)» |
| Практическая работа №5 | «Подготовка доклада о русском первопроходце» |
| Практическая работа №6 | «Анализ графика рождаемости и смертности в России» |
| Практическая работа №7 | «Построение графика численности населения своего района» |
| Практическая работа №8 | «Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов» |
| Практическая работа №9 | «Выявление на основе опроса рейтинга профессий» |
| Практическая работа №10 | «Анализ карты народов России» |
| Практическая работа №11 | «Описание рельефа России по плану» |
| Практическая работа №12 | «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых» |

- Практическая работа №13 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, ср. температур января и июля, годового количества осадков»
- Практическая работа №14 «Анализ прогноза погоды за период»
- Практическая работа №15 «Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности»
- Практическая работа №16 «Изучение по различным источникам стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды»
- Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте крупных рек России»
- Практическая работа № 18 «Определение падения и уклона одной из российских рек»
- Практическая работа № 19 «Описание одной из российских рек с использованием тематических карт
- Учимся с «Полярной звездой»(1) «Решаем проблему: преобразование рек»
- Практическая работа № 20 «Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России»
- Практическая работа №21 «Ознакомление с образцами почв своей местности»
- Практическая работа №22 «Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа»
- Практическая работа №23 «Выделение циклов развития экономики своего региона»
- Практическая работа №24 «Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности»
- Практическая работа №25 «Составление схемы «Структура ТЭК»
- Практическая работа №26 «Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности»
- Учимся с «Полярной звездой»(2) «Что такое АПК и какие проблемы АПК ждут своего решения»
- Практическая работа №27 «Обозначение на контурной карте сельскохозяйственных районов страны», «Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства»
- Практическая работа №28 «Составление характеристики одного из видов транспорта»
- Практическая работа №29 «Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности»
- Учимся с «Полярной звездой»(3) «Особенности развития сферы услуг своей местности»
- Практическая работа №30 «Анализ карт «Природные зоны России»
- Практическая работа № 31 «Сопоставление карты ПЗ, графика «Смена ПЗ с севера на юг» и таблицы
- Практическая работа № 32 «Природно-хозяйственные зоны России»
- Практическая работа №33 «Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах»
- Практическая работа №34 «Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану»
- Практическая работа №35 «Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны»
- Практическая работа №36 «Описание природно-хозяйственной зоны своей местности»
- Географическая исследовательская практика. №4 «Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России- наш нравственный долг»

НОМЕНКЛАТУРА 8-9 КЛАСС

Тема "Географическое положение России": мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, горная система Кавказ, Гданьский залив, Балтийская коса, город Калининград, мыс Дежнёва, Берингов пролив, Кольский полуостров, Финский залив; проливы: Лаперуза, Кунаширский, Татарский Берингов; моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Чёрное, Азовское, Каспийское море-озеро; архипелаги: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские о-ва, полуостров Камчатка, полуостров Ямал; Пенжинская губа

Тема "Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы": Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность), Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина; горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Ые, Западный и Восточный Саяны, Становое хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь. Нефтегазоносные бассейны: шельф Баренцева моря, Печорский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский с шельфом Баренцева моря. Каменноугольные бассейны: Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский. Месторождения железных руд: КМА(Курская Магнитная Аномалия), Урал(Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория. Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, плато Путорана и Северо-Восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь.

Месторождения солей: Прикаспий(озёра Эльтон, Баскунчак), Предуралье (Соликамск и Березняки), юг Западной Сибири.

Тема "Климат": Оймякон, Верхоянск

Тема "Внутренние воды и водные ресурсы":

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское

Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианский бассейн

Тема "Растительный и животный мир. Биологические ресурсы": заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья гора

№	тема	дата		Тип и форма урока	Формируемые понятия	Практические работы	Оборудование	Домашнее задание
		план	факт					
ТЕМА 1.РОССИЯ В МИРЕ (4 часа)								
1	Мы и наша страна на карте мира Практикум №1			вводный	ГП России,ВВП,крайние точки,огромность территории	Практикум №1 «Обозначение на контурной карте государственной границы России»	Презентация «Введение по РОССИИ» СД 8 кл Практика зад.№3 «Подписать назв. Крайних точек страны»	П.1 Зад.9-11 в учебнике стр.9
2.	Наша страна на карте часовых поясов. Практикум №2			Изучение нового материала	Часовой пояс,местное время,поясное время,декретное,летнее время,линия перемены дат	Практикум №2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов»	СД 8кл Практика «Часовые пояса» 6 пр.заданий	П.2 Зад.7-8 в учебнике стр.13
3.	Как ориентироваться по карте России Практикум №3			комбинированный	Административно-территориальное районирование	Практикум №3 «Ориентирование по физической карте России»		П.3 Зад.9 стр 18 в учебнике
4.	Формирование территории России Практикум №4 и №5			комбинированный	первопроходцы	Практикум №4 «Сравнение способов районирования(природного и экономического) №5 «Подготовка доклада о русском первопроходце»	СД 8 кл Практика «Заселение и освоение» зад. №1-4	П.4 зад.1 в учебнике стр.23
ТЕМА 2. РОССИЯНЕ (10 часов)								
5.	Воспроизводство населения Практикум №6			Изучение нового материала	Воспроизводство населения.естественный прирост	Практикум №6 «Анализ графика рождаемости и смертности в России»		П.5
6.	Численность населения. Практикум №7			Изучение нового материала	Демографический кризис	Практикум №7 «Построение графика численности населения своего района»		П.6 Зад.7 стр.34 в уч.
7.	Миграции населения			Изучение нового	миграция			П.7 зад 1-3

				материала				
8.	Наш «демографический портрет» ПрПрактикум №8			Формирова ние навыков и умений(че ние половозрас тной пирамиды)	Половозрастная пирамида,демографи ческая ситуация	Практикум №8 «Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов»		П.8 Зад 1-4 стр.42 в уч.
9.	Россияне на рынке труда. Практикум №9			комбиниров анный	Трудовые ресурсы.безработица ,рынок труда,экономически активное население	Практикум №9 «Выявление на основе опроса рейтинга профессий»		П.9 Стр.46 зад.1-5
10.	Мозаика народов. Практикум №10			комбиниров анный	Этнос,национальный состав,языковые семьи,религии	Практикум №10 «Анализ карты народов России»		П.10 зад 1-5 стр.51
11.	Размещение населения			Изучение нового материала	Зона очагового заселения,сплошное заселение,главная полоса расселения			П.11 зад.1-4 стр.55
12.	Расселение и урбанизация			Изучение нового материала	Расселение,урбаниза ция,городской и сельский образ жизни			П.12 зад. 1-5 стр.58 в уч.
13.	Городские и сельские поселения			Изучение нового материала	Типы городов,сельские поселения			П.13 зад 1-5 стр.63
14.	Урок-обобщение темы «Россияне». Тест.			Урок контроля,пр оверки и коррекции знаний				
ТЕМА 3.ПРИРОДА (16 часов)								
15.	Геологическая история			Изучение нового материала	Геохронологическая таблица,эры			П.14 зад.2-4 стр.70
16.	Рельеф: тектоническая основа			Изучение нового материала	Геосинклиналь,плат форма,цит,плита, тектоническая структура		СД 8 кл Практика «Рельеф» зад. 1-6 №1 «На карту рельефа перенести след.круп.формы» №2 «На карту строения	П.15 Зад.2-6 стр.75

							зем.коры перенести след. формы» №3 «Из отд.элементов сконструировать участки зем.коры»	
17.	Рельеф :скульптура поверхности. Практикум №11			комбинированный	Выветривание,эрозия,денудация,оледенение,многолетняя мерзлота	Практикум №11 «Описание рельефа России по плану»		П.16 зад.1-4 стр.79
18.	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности Практикум №12			комбинированный	Минеральные ресурсы,полезные ископаемые,стихийные природные явления	Практикум №12 «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых»	СД 8 кл Практика «Рельеф» Зад.№6 «Расположите пол.ископ. в соответствии с их происхождением и строением зем.коры»	П.17 зад. 2-7 стр.84
19.	Солнечная радиация. Практикум №13			комбинированный	Солнечная радиация,прямая радиация,рассеянная ,суммарная,радиационный баланс	Практикум№13 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации,ср.температур января и июля,годового количества осадков»	СД 8 кл Практика «Климат» зад .1 «Уст.зависимость между углом падения солнечных лучей и кол.радиации» Видеосюжет «Солнечная радиация»	П.18 зад.1-7 стр.89
20.	Атмосферная циркуляция			Изучение нового материала	Воздушные массы,атмосферный фронт,циклон,антициклон		СД 8 кл Практика «Климат» зад №2 «Сравнение циклона и антициклона» Видеосюжет «Теплый и холодный фронт»	П.19 зад. 1-6 стр.94
21.	Зима и лето в нашей северной стране. Практикум №14			комбинированный	Сезонность климата,континентальность климата,синоптическая карта	Практикум №14 «Анализ прогноза погоды за период»	СД 8 кл «Климат» «Климат и человек»	П.20

22.	Изучаем карту климатических поясов России Практикум №15			практикум		Практикум №15 «Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности»	СД 8 кл «Климат» «Климат и человек»	П.21
23.	Как мы живем и работаем в нашем климате. Практикум №16 и №17			комбинированный	Комфортность, агроклиматические ресурсы, коэффициент увлажнения испаряемость	Практикум №16 «Изучение по различным источникам стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды» Практикум №17 «Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития с/х»	СД 8 кл зад.№4 «Собрать карту типов климата» №5 «Выбрать город и подобрать тип климата»	П.22
24.	Наши моря			Изучение нового материала	Ресурсы моря, проблемы морей	Практикум. №18. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. Практикум № 19. Описание одного из российских морей по типовому плану	СД 8 кл «Воды и человек» СД 8 кл Практика зад.№4 «Подписать названия морей» «Установить соответствие между числом и ГО» «Название моря –рыба»	П.23
25.	Наши реки. Практикум №20;21;22			Изучение нового материала	Питание, режим, расход, годовой сток, падение, уклон реки	Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте крупных рек России» Практическая работа № 21 «Определение падения и уклона одной из российских рек» Практическая работа	Презентация –тест «Реки» СД 8 кл «Воды» ПРАКТИКА №1 «Нанести на карту реки» №2 «Расставить водоразделы»	П.24

						№ 22 «Описание одной из российских рек с использованием тематических карт»		
26.	Где спрятана вода			Изучение нового материала	Озера,болота,подземные воды,артезианский бассейн,ледники		Презентация «Крупнейшие озера»	П.25
27.	Водные дороги и перекрестки. Практикум №23			комбинированный	Морские пути сообщения. морской порт	Практикум № 23 «Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России»		П.26
28	Учимся с «Полярной звездой»(1) «Решаем проблему:преобразование рек»			Урок-практикум		Учимся с «Полярной звездой»(1) «Решаем проблему: преобразование рек»		П.27
29.	Почва-особое природное тело. Практикум №24			комбинированный	Почвенный профиль.почвенный горизонт.механический состав почвы	Практикум №24 «Ознакомление с образцами почв своей местности»	СД 8 кл «Почвы» практика №1 «Расставить горизонты»	П.28
30.	Почва-основа сельского хозяйства Практикум №25			комбинированный	Факторы почвообразования,типы. Почв,земельные и почвенные ресурсы	Практикум №25 «Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа»	СД 8 кл практика №2 «Сконструировать разл.виды почв» №3 «Расставить на карту типов почв» №4 «Соответст.почвы и увлажнения» №5 «Соответств.ПЗ и почв»	П.29
ТЕМА 4. ХОЗЯЙСТВО(18 часов)								
31.	Развитие хозяйства			Изучение нового материала	Отрасль.территориальное разделение труда,секторы хозяйства		СД 8 кл практика №1 «Тип природных сообществ» №2 «Собери птицу»	П.30
32.	Особенности экономики России Практикум №26			комбинированный	Циклы Кондратьева Типы предприятий	Практикум №26 «Выделение циклов развития экономики своего региона»	СД 8 кл практика №3 «Портрет процвет и исчез. Вида»	П.31
33	Практикум №27 «Составление			Урок-		Практикум №27	Раб.тетрадь,учебник,атл	

	схемы «Виды предприятий по формам собственности»			практикум		«Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности»	ас,к/ карты	
34.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Тест. Практикум №28			Изучение нового материала	Межотраслевой комплекс, ТЭК. топливный баланс	Практикум №28 «Составление схемы «Структура ТЭК»	Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.32
35.	Нефтяная и газовая промышленность.			Изучение нового материала	Месторождения Ямбургское, Уренгойское, Медвежье, Заполярное		Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.33
36.	Электроэнергетика. Тест			Изучение нового материала	ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные источники энергии, ЕЭС		Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.34
37.	Металлургия. Практикум №29. Тест.			комбинированный	Черные металлы, цветные металлы, доменная, бразильская, комбинат полного цикла	Практикум №29 «Установление основных факторов размещения предприятий цветной и черной металлургии»	Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.35
38.	Машиностроение. Тест Практикум №30			Изучение нового материала	Специализация, кооперирование, наукоемкое, металлоемкое машиностроение	Практикум №30 Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности»	Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.36
39.	Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Тест			Изучение нового материала	Основная химия, химия органического синтеза, целлюлоза		Учебник, атлас, раб.тетрадь Карта «Русская равнина» СД 9 класс Регионы»	П.37
40.	Растениеводство			Изучение нового материала	Угодья, технические культуры, зерновые, озимые,		Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.38
41.	Животноводство. Тест			Изучение нового материала	Молочное, мясное, животноводство		Раб.тетрадь.учебник,атл ас,к/ карты	П.39
42.	Учимся с «Полярной звездой»(2). Что такое АПК и какие проблемы АПК ждут своего решения			Урок-практикум	АПК	Учимся с «Полярной звездой»(2). Что такое АПК и какие проблемы		П.40

						АПК ждут своего решения		
43	Практикум №31 «Обозначение на контурной карте сельскохозяйственных районов страны», Практикум №32 «Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства»			Урок-практикум		Практикум №31 «Обозначение на контурной карте сельскохозяйственных районов страны», Практикум №32 «Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства»	Раб.тетрадь,учебник,атлас,к/ карты	
44	Сухопутный транспорт				Грузооборот, пассажирооборот, виды транспорта		Учебник, атлас, раб. тетрадь СД 9 кл «Регионы» Презентация «Кавказ»	П.41
45	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Практикум №33. Тест			комбинированный	Транспортный узел, магистраль, каботаж	Практикум №33 «Составление характеристики одного из видов транспорта»	Раб.тетрадь,учебник,атлас,к/ карты	П.42
46.	Сфера услуг. Практикум №34			комбинированный	Социальная инфраструктура	Практикум №34 «Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности»	СД 9 кл «Регионы»	П.43
47.	Учимся с «Полярной звездой»(3) «Особенности развития сферы услуг своей местности»			Урок-практикум		Учимся с «Полярной звездой»(3) «Особенности развития сферы услуг своей местности»	Презентация «Кунгурская пещера»	П.44
48	Урок-обобщение темы «Хозяйство». Обобщающий тест по теме			Урок проверки, контроля и коррекции знаний				
ТЕМА 5. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (11час)								

49.	Зональность в природе и жизни людей. Практикум №35			Урок-практикум	ПЗ,,природно-хозяйственная зона	Практикум №35 «Анализ карт «Природные зоны России»	Презентация «Природные зоны России»Презентация «Охрана природы»	П.45
50.	Северные безлесные зоны			комбинированный	Тундра,арктическая пустыня		СД 8 кл практика зд.№ 1-6 «Аркт.пустыни» «Леса» «Степи» «Высотная поясность» Презентация «Субарктика»	П.46
51.	Лесные зоны			комбинированный	тайга			П.47
52.	Степи и лесостепи			комбинированный	Черноземная зона		Презентация «Леса»	П.48
53.	Южные безлесные зоны			комбинированный	Солончаки,черные земли,оазис			П.49
54	Субтропики.Высотная поясность в горах. Тест.			комбинированный	Черноморское побережье Кавказа			П.50
55	Практикум № 36 «Сопоставление карты ПЗ,графика «Смена ПЗ с севера на юг»			Урок-практикум		Практикум № 36 «Сопоставление карты ПЗ,графика «Смена ПЗ с севера на юг»	Рабочая тетрадь	
56	Практикум №37 «Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах»			Урок-практикум		Практикум№37 «Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах	Рабочая тетрадь	
57	Практикум №38 «Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану»			Урок-практикум		Практикум№38 «Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану»	Рабочая тетрадь	
58	Практикум №39 «Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий			Урок-практикум		Практикум №39 «Описание зависимости жизни	Рабочая тетрадь	

	зоны»					и быта населения от природных условий зоны»		
59	Практикум №40 «Описание природно-хозяйственной зоны своей местности»			Урок-практикум		Практикум №40 «Описание природно-хозяйственной зоны своей местности»	Рабочая тетрадь	
ТЕМА 6. НАШЕ НАСЛЕДИЕ(4час)								
60	Территориальная организация общества			вводный	Присваивающее хозяйство, аграрное, индустриальное, пост индустриальное общество			П.51
61	Все связано со всем				ТК и ПТК			П.52
62	Что мы оставим потомкам				ЮНЕСКО, наследие			П.53
63	Географическая исследовательская практика. № 4 Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России-наш нравственный долг»			Урок-практикум		Географическая исследовательская практика. № 4 Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России-наш нравственный долг		
ТЕМА 7.ПОВТОРЕНИЕ (7 часов)								
64	Повторение темы «Россия в мире»							
65	Повторение темы «Россияне»							
66	Повторение темы «Природа России»							
67	Повторение темы «Хозяйство							
68	Повторение темы «Хозяйство»							
69	Итоговый урок. Контрольная работа.							
70	Анализ контрольной работы							

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения) 9 класс

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практикум №1 «Готовимся к экзамену»

Практикум №2 «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»

Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»

Практикум №4 «Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»

Практикум №5 «Создание образа региона на основе текста, карт и др.»

Практикум №6 «Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»

Практикум № 7 «Санкт-Петербург вторая столица России»

Практикум №8 «Составление туристического маршрута по природным и историческим местам региона»

Практикум №9 «Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт»

Практикум № 10 «Учимся составлять карту»

Практикум №11 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа»(на основе тематических карт)

Практикум №12 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»

Практикум №13 «Изучение проблем Поволжья»

Практикум №14 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной части Урала»

Практикум № 15 «Специфика проблем Урала»

Практикум №16 «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства»(с использованием географических карт)

Практикум №17 «Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и доплитературы»

Практикум №18 «Разработка туристического маршрута»

Практикум №19 «Оценка ГП Д.Востока и его влияния на хозяйство региона» (с использованием географических карт)

Практикум №20 «Развитие Д.Востока в первой половине XXI в.»

Практикум №21 пишем реферат»(темы в учебнике на стр.215

Практикум №22 «Изучаем свой край»

СПИСОК НОМЕНКЛАТУРЫ В 9 КЛАССЕ

"География отраслей и межотраслевых комплексов"

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

Топливо-энергетический комплекс.

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая Энергетическая система (ЕЭС)

Металлургический и химико-лесной комплекс.

Центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, Южносибирская, БАМ

РЕГИОНЫ РОССИИ

Европейский Север.

Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озёра: Имандра. Беломоро-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС

Центральная Россия.

Моря: Балтийское. Финский залив. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озёра: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское.

Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. МОсквы (Москва-Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковский угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озёра: Эльто, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский национальный парк, Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань

Северный Кавказ и Нижний Дон.

Моря: Азовское, Чёрное. Проливы: Керченский. Полуостров: Таманский. Стравропольская возвышенность Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Маньчская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа,

Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь.

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, ишим, Пур, Таз. Озёра: Кулундинское, Чаны, Телецкое.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.

Восточная Сибирь.

Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озёра: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово. Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская Губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. Вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская; Центрально-Якутская, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зeya, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, зейское. Озёра: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

Программа курса «География России» для 9 класса (базовый уровень) линии «Полярная звезда». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2009.

(68 ч; 2 ч в неделю; 10 ч — резервное время)

Регионы России (11 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

Европейская Россия (28 ч)

Тема 1. Центральная Россия (8 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Составление карты.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ (3 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Изучение своего края.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (2 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Изучение проблем Поволжья.

Тема 6. Урал (4 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Оценка ресурсов региона.

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

Итоговый урок (1 час)

Азиатская Россия (16 ч)

Тема 7. Сибирь (6 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Составление карты.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Разработка туристического маршрута.

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (5 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (6 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

ПОВТОРЕНИЕ (10 час)

№№	тема	дата		Тип и форма урока	Практические работы	Формируемые понятия	оборудование	Дом. задание
		план	факт					
РЕГИОНЫ РОССИИ (11 час)								
1	Учимся с «Полярной звездой»			вводный	Практикум №1 «Готовимся к экзамену»			П.1 Тестовые задания на стр.5 уч.
2	Районирование России			комбинированный		Район, план характеристики	Экономическая карта России	П.2 зад.1-3 стр.4 уч.

						района		
3	Изучаем изображения Земли из космоса. Практикум №2			практикум	Практикум №2 «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»		Снимки Земли из космоса	П.3 выполнить задание на стр.15
4	Особенности природных районов: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины			комбинированный		Древняя платформа, молодая платформа. коэффициент увлажнения	Физ.карта России Тектоника и минер.ресурсы	П.4 выполнить задания 2,4,5,7 стр.21
5	Урал и горы Южной Сибири			комбинированный		Горный пояс	Физ карта России	П.5 зад №4 стр.27 в уч.
6.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь			комбинированный		Траппы,габбро, Полос холода, мерзлотный рельеф	Физ.карта России	П.6 зад №1-6 стр.33 в уч.
7	Экзотика России:северный Кавказ и Дальний Восток			комбинированный		Кедровый стланик.усурийская тайга,бора,вулканизм,огненное кольцо,желоба	Физ.карта России	П.7 зад №7 стр.39 в уч.
8	Экологическая ситуация в России. Практикум №3«Оценка экологической ситуации в различных регионах России»			комбинированный	Практикум №3 «Оценка экологической ситуации в различных регионах России»	Экологическая ситуация,эколого-географическое положение		П.8
9	Экологическая безопасность России			комбинированный		Экологическая безопасность, мониторинг		П.9
10	Учимся с «Полярной звездой» Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»			практикум	Практикум №4«Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»			П.10
11	Обобщение знаний по теме «Регионы России».Экспресс-контроль: готовимся к экзамену(тест)			Урок проверки, контроля и коррекции знаний				

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ(28 час)

12	Центральная Россия			Изучение нового материала		ЭГП,		П.11
13	Центральная Россия: освоение и население территории			комбинированный		Кустарные промыслы		П.12
14	Практикум №5 «Создание образа региона»			практикум	Практикум №5 «Создание образа региона на основе текста, карт и др.»			
15	Центральный район			комбинированный		Миссия ЦР		П.13
16	Волго-Вятский район. своеобразие района			комбинированный		Этническое разнообразие		П.14
17	Центрально-Черноземный район			комбинированный		Дикое поле, засеки, КМА,		
18	Учимся с Полярной звездой :Работаем с текстом			комбинированный	Практикум №6 «Работа с текстом»	Меря. мурома. черемиса, великороссы, отхожие промыслы		
19	Москва и Подмосковье			комбинированный		НПО, КБ, ЦАГИ		
20	Учимся с Полярной звездой(5): готовимся к дискуссии			практикум	Практикум №7 «Готовимся к дискуссии»			
21	Северо-Запад: пространство Северо-Западного района			Изучение нового материала				
22	Северо-Запад: «окно в Европу»			комбинированный		Древнейшие города макроеографическое положение		
23	Северо- Запад: хозяйство			комбинированный		Судоостроение, энергомашиностроение военная техника, порт		
24	Санкт-Петербург: вторая столица России Практикум №8			комбинированный	Практикум №8 «Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»	Фонтаны, Невский проспект. памятник Петру, Петергоф		

25	Учимся с Полярной звездой :создаем электронную презентацию			практикум	Географическая исследовательская практика № 9 «Санкт-Петербург вторая столица России»			
26	Европейский Север:пространство			Изучение нового материала		Холмогорская порода,поморы,вол огодские кружева, чернение по серебру.Соловецкие острова,Кизи		
27	Европейский Север:освоение территории и население			комбинированный	Практикум №10«Составление туристического маршрута по природным и историческим местам региона»	Соловки		
28	Европейский Север:хозяйство и проблемы			комбинированный	Практикум №11«Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт»	Северсталь		
29	Учимся с Полярной звездой : составляем карту			Практикум	Практикум № 12«Учимся составлять карту»	Северная Магнитка		
30	Северный Кавказ: пространство			комбинированный	Практикум №13 «Оценка природных условий и ресурсов Северного Каквказа»(на основе тематических карт)	Субтропики,Кубачи ,Эльбрус,КавМинводы		
31	Северный Кавказ: освоение территории и население					Народы Кавказа		
32	Северный Кавказ:хозяйство и проблемы							
33	Учимся с Полярной звездой: Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»			практикум	Практикум №14«Развитие рекреации на Северном Кавказе»			
34	Поволжье: освоение территории и население					Каскад ГЭС,Жигули,Стали		

						нград, главная улица России		
35	Географическая исследовательская практика Учимся с Полярной звездой Поволжье : хозяйство и проблемы.			комбинированный	Практикум №15 «Изучение проблем Поволжья»			
36	Урал: пространство Урала			комбинированный	Практикум №16 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной части Урала»			
37	Урал: освоение территории и хозяйство			комбинированный				
38	Урал: население и города			комбинированный		Поволжские немцы		
39	Учимся с Полярной звездой : анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»			практикум	Практикум №17 «Специфика проблем Урала»			
40	Итоговый урок по теме «Регионы России. Европейская Россия». Экспресс-контроль» Готовимся к экзамену»			Урок проверки, контроля и коррекции знаний				
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 час)								
41	Пространство Сибири			Изучение нового материала		Богатство Урала, минеральное царство, сказы, каслинское литье, Кунгурская пещера, Ильменский заповедник		
42	Сибирь: освоение территории и население			комбинированный		Полезные ископаемые, Байкал, наукоград, Трансиб		
43	Сибирь: хозяйство			комбинированный				
44	Западная Сибирь			комбинированный	Практикум №18 «Сравнение природных условий и			

					ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства)(с использованием географических карт)			
45	Восточная Сибирь			комбинированный	Практикум №19 «Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и доп.литературы»			
46	Учимся с Полярной звездой Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской ж/д»			практикум	Практикум №20 «Разработка туристического маршрута»			
47	Дальний Восток: пространство			комбинированный	Практикум №21 «Оценка ГП Д.Востока и его влияния на хозяйство региона» (с использованием географических карт)			
48	Дальний Восток: освоение территории и население(1)			комбинированный				
49	Дальний Восток: освоение территории и население (2)			комбинированный				
50	Дальний Восток : хозяйство			комбинированный				
51	Учимся с «Полярной звездой» :разрабатываем проекта «Развитие Д.Востока в первой половине XXI в.»			практикум	Практикум №22 «Развитие Д.Востока в первой половине XXI в.»			
52	Итоговый урок по теме «Азиатская Россия». Готовимся к экзамену.Экспресс-контроль			Проверка, контроль , коррекция знаний				
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (6 час)								
53	Соседи России			Изучение нового материала				
54	Сфера влияния России:геополитическое влияние							

55	Экономическое влияние России							
56	Учимся с Полярной звездой :пишем реферат			практикум	Практикум №23 пишем реферат»(темы в учебнике на стр.215			
57	Защита рефератов			практикум	Защита рефератов			
58	Учимся с «Полярной звездой»:изучаем свой край			практикум	Практикум №24 «Изучаем свой край			
ПОВТОРЕНИЕ (10 час)								
59	Районирование России.							
60	Природные районы Европейской части России							
61	Природные районы Азиатской части России							
62	Центральная Россия							
63	Северо-Запад и Европейский Север							
64	Северный Кавказ							
65	Поволжье и Урал							
66	Сибирь и Дальний Восток							
67	Итоговая контрольная работа							
68	Анализ контрольной работы							