

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«Основы православной культуры»**  
**4 класс**

**Пояснительная записка**

Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

**Пояснительная записка**

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

*Актуальность* изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

«От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье» - писал Патриарх Московский и всея Руси Алексей II

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Принципы обучения:**

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат**

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к

ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

#### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Место курса в учебном плане**

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от

организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.**

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

- Технологии диалогового взаимодействия:
  - технология рефлексивного чтения;
  - технология обсуждения проблем;
  - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
  - беседа-распознавание;
  - диалог-сравнение;
  - исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
  - интерпретация;
  - загадки-притчи;
  - проблемная пресс-конференция;
  - разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
  - игра-испытание;
  - ролевая игра;

- продуктивный труд.

### **Формы обучения**

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

### **Средства обучения**

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

#### **Содержание программы**

#### **«Основы православной культуры»**

2. Урок №1. Россия – наша Родина
3. Урок №2. Культура и религия
4. Урок №3. Бог и человек в православии
5. Урок №4. Православная молитва
6. Урок №5. Библия и Евангелие
7. Урок №6. Проповедь Христа
8. Урок №7. Христос и Его Крест
9. Урок №8. Пасха
10. Урок №9. Православное учение о человеке
11. Урок №10. Совесть и раскаяние
12. Урок №11. Заповеди
13. Урок №12. Милосердие и сострадание
14. Урок №13. Золотое правило этики
15. Урок №14. Храм
16. Урок №15. Икона

17. Урок №16. Творческие работы учащихся
18. Урок №17. Подведение итогов
19. Урок №18. Как христианство пришло на Русь
20. Урок №19. Подвиг
21. Урок №20. Заповеди блаженства
22. Урок №21. Зачем творить добро?
23. Урок №22. Чудо в жизни христианина
24. Урок №23. Православие о Божием суде
25. Урок №24. Таинство Причастия
26. Урок №25. Монастырь
27. Урок №26. Отношение христианина к природе
28. Урок №27. Христианская семья
29. Урок №28. Защита Отечества
30. Урок №29. Христианин в труде
31. Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
32. Урок №31. Итоговый урок Подготовка творческих проектов.
33. Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие» «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т. д.  
Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.  
Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных

представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

• 4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

#### **Содержание учебника построено с учетом:**

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

#### **Критерии оценивания компетенций**

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:



- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Требования к **метапредметным результатам:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Требования к уровню подготовки**

Ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святых.

**Уметь:**

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

### **Примеры контрольных заданий**

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

### **Темы итоговых работ учащихся**

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

#### **Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.**

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.

**Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ  
4 класс**

<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>УПоЗ. УпрЗ по темам</b>	<b>Задания для совместной работы с родителями</b>
1	Россия – наша родина	Богатство России, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции,	Знать: - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?
2	Религия и культура	Культура, религия, христианство, православие	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Выяснить у родителей, что они знают о православной культуре
3	Бог и человек в православии	Бог, Творец, Мир. Культура, Православная культура	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»
4	Православная молитва	Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать	Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать - кто такие святые - о молитве «Отче наш»	Выяснить у родителей значение слова «искушать»
5	Библия и Евангелие	Библия , Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	Спросить у своих родителей знают ли они какие-нибудь притчи
6	Проповедь Христа	Вера, Нагорная Проповедь,	Знать: - чему учил Христос, - символику креста. Учатся устанавливать взаимно	Обсудить с родителями вопрос «Чего именно в мире становится больше в результате совершённой мести: добра или зла»

			связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	
7	Христос и Его Крест	Воплощение, Голгофа,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как Бог стал человеком;</li> <li>- почему Христос не уклонился от от казни;</li> <li>- Символику креста</li> </ul> <p>Учатся устанавливать взаимно связь между религиозной (православной) культурной и поведением людей</p> <p>Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.</p>	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»
8	Пасха	Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн, Пасхальное яйцо Спаситель	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-что воскресенье не только день недели</li> <li>- что такое Пасха</li> <li>-как празднуют Пасху</li> </ul> <p>Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.</p>	<p>Выяснить у родителей какие обычаи они соблюдают при празднование Пасхи.</p> <p>Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.</p>
9.	Православное учение в человеке	Душа Тело Болезнь Души	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чем бог одарил человека;</li> <li>-что такое «образ божий»</li> <li>-Душа, Тело</li> </ul> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры</p>	<p>Выяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как Библия рассказывает о происхождении души;</li> <li>- есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть</li> </ul>

10.	Совесьть и раскаяние	Раскаяние Совесьть Добро, грех, зло, покаяние	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.	Выясни у родителей почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит
11.	Заповеди.	Заповеди Моисей	Знать: - что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость Познакомить с нравственными нормами поведения христиан Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	подберите синонимы к словосочетанию «Добросердечный человек. -зачем нужно преодолевать зависть Приготовить книжку- малышку «Заповеди»
12.	Милосердие и сострадание.	Самарянин Милосердие Сострадание Милостыня	Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям	Выясните у родителей совершали ли они поступки милосердия Нарисовать дерево добрых дел.
13.	Золотое правило этики.	Неосуждение	Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	Сформулируйте оформите красочно свои правила вместе с родителями «Как уберечься от осуждения»
14.	Храм	Икона, благословление, иконостас, алтарь,	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями.	По желанию можно посетить храм. расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм.
15.	Икона	Икона, святые, лик,	Знакомятся с описанием	Выясни «Богоматерь – это Бог или человек

		нимб,	основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений	Узнайте, знают ли ваши родители молитвы и для чего они предназначены
16.	Творческие работы учащихся.		Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам
17.	Подведение итогов		Защита проектов Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	
18	Как христианство пришло на Русь	Церковь Мудрость Крещение Исповеди	Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение	Выяснить, как изменилась жизнь киевлян после их крещения.
19	Подвиг	Подвиг Жертва Богу Подвижник	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. <b>Уметь:</b> объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Выяснить у родителей совершали ли они подвиги ради кого- то в своей жизни. Подготовить рассказы о подвигах.
20	Заповеди	Этика. Христианская	<b>Уметь:</b> работать с текстом	Выяснить вместе с родителями, когда христиане бывают



	блаженств	этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.	учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	счастливы. Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе».
21	Зачем творить добро	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	Познакомьте своих родителей с духовно- нравственными понятиями и вместе объясните слова Христа «Даром приняли – даром давайте».
22	Чудо в жизни христианина	Святая Троица, добродетель, вера,	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Совместно с родителями определите какие добродетели есть у вас и ваших роди телей. подготовить сообщения на тему: «Чудеса Иисуса Христа»

23	Православие о божием суде	Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.	Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Вместе с родителями перечислите мотивы, поощряющие христиан к творению добра
24	Таинство Причастия	Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия)	Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	
25	Монастырь	Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку	расскажи членам семьи и друзьям о православном монастыре. Подберите вместе изображения монастыря и приготовьте о нём рассказ
26	Отношение христианина к природе	Христианское милосердие. Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Подготовить сообщение об экологических кризисах или рассказ о домашних питомцах и как вы за ними ухаживаете
27	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргумен-	Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.

			<p>тировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»</p>	
28	Защита Отечества	Православие, Отечество, защитник, герой	<p>Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.</p>	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.
29	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда.	<p>Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.</p>	Нарисовать дерево добрых дел.
30	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности.	<p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).
31	Творческие работы учащихся		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам

32 - 34	Подведение итогов		<p>Защита проектов, презентаций</p> <p><b>Знать:</b> правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации</p>	
---------------	-------------------	--	---	--

### Календарно- тематическое планирование

№ а/а	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид урока	Характеристика деятельности учащихся	Решаемые проблемы учеником	Личностные результаты	УУД	Используемые ресурсы
1	Россия – наша Родина	1	Комбинированный урок	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК. А.В. Кураев

2	Культура и религия	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить о чем говорит религия.	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев
3	Человек и бог в православии	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей.	формировать первоначальные понятия о народе, православной вере	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев

4	Православная молитва	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как правильно читать молитвы	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану</p> <p>П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
5	Библия и Евангелие	1	Урок изучения нового материала	Дают определение основных понятий православной культуры	Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.	<p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

6	Проповедь Христа	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как правильно понимать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6. Учебник ОПК. А.В. Кураев
7	Христос и Его Крест	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	Программа комплексного учебного курса « Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 7. Учебник ОПК. А.В. Кураев

8	Пасха	1	Комбинированный урок	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Как понять, что воскресенье не только день недели, как празднуют Пасху.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Учебник ОПК. А.В. Кураев.
9.	Православное учение в человеке	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев



10.	Совесть и раскаяние	1	Комбинированный урок	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.</p>	<p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>	<p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека  К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
11.	Заповеди.	1	Урок изучения нового материала	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Как определить, какие заповеди даны людям. Как понять что общего у убийства и воровства.</p>	<p>понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества</p>	<p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи  К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

12.	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Учебник ОПК. А.В. Кураев
13.	Золотое правило.	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое не осуждение.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Учебник ОПК. А.В. Кураев
14.	Храм	1	Урок экскурсии	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Как понять, что люди делают в храмах. Как выяснить как устроен православный храм.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14. Учебник ОПК. А.В. Кураев

15.	Икона	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Программа комплексного учебного Курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Учебник ОПК. А.В. Кураев
16.	Творческие работы учащихся.	1	Урок повторения	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев
17.	Подведение итогов	1	Урок повторения, итоговый урок	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Учебник ОПК. А.В. Кураев

18	Как христианство пришло на Русь	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19	Подвиг	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое подвиг.		К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Книга для учителя.
20	Заповеди блаженств	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Учебник ОПК. А.В. Кураев

21	Зачем творить добро?	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, чему радуются святые.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
22	Чудо в жизни христианина	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели	осознавать ценность человеческой жизни	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: готовность слушать собеседника</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

23	Православие о Божьем суде	1	Урок изучения нового материала		Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
24	Таинство причастия	1	Урок изучения нового материала		. Как правильно понять, как Христос передал Себя ученикам, что такое Причастие.	осознавать ценность человеческой жизни	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.</p> <p>Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

25	Монастырь	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, почему люди идут в монахи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.</p> <p>Урок № 25. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
26	Отношение христианина к природе	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

27	Христианская семья	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.</p> <p>Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
28	Защита Отечества	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда война бывает справедливой.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.</p> <p>Урок № 28. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>



29	Христианин в труде	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, какой труд напрасен.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 29. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Учебник ОПК. А.В. Кураев
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный урок		Как правильно понять, что такое первый грех людей.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев

31-34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4	Итоговый урок		Как правильно понять, что есть Православие в России.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Презентации, доклады, сообщения.</p>
-------	---	---	---------------	--	--	--	--	--

## Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

**Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.**

### Итоговые задания по курсу «Основы православная культура»

#### 1. Темы для исследовательских работ

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)

Святой, прославившийся в нашем крае.

Возможные баллы за исследовательскую работу: от 30 до 50.

#### 2. Темы сочинений

Крещение Руси как начало великой русской культуры.

Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.

Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?

Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?

В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

Возможные баллы за сочинение: от 5 до 15.

**За каждое остальное задание начисляется 1 балл. Для зачета нужно набрать не менее 15 баллов.**

**Закончите предложение**

Год крещения Руси - \_\_\_\_\_

Русь крестил \_\_\_\_\_

Преподобного Герасима Иорданского обычно изображают на иконе с (название животного) \_\_\_\_\_

Преподобный Сергей Радонежский кормил около своей кельи (название животного) \_\_\_\_\_

### **На месте пропуска вставьте слово**

Вставьте слово в названия монастырей или мест, где они находятся:

\_\_\_\_\_ пустынь

\_\_\_\_\_ Посад

Киево-\_\_\_\_\_ лавра

\_\_\_\_\_ -Невская Лавра

### **Тестовые задания**

#### **1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее**

- бескорыстие
- любовь к Отечеству
- защита близких
- восстановление справедливости
- нажива

#### **2. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)**

- чтобы было убито побольше врагов
- чтобы была взята большая добыча
- чтобы меньше людей погибло
- о победе

#### **3. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:**

- личное покаяние
- подаяние нищим
- совершение только хороших дел
- вера во Христа

#### **4. Что бывает только у монахов?**

- четки
- клобук
- постриг
- обет
- молитва

#### **5. Венцы в таинстве венчания символизируют:**

- вечность
- богатство
- долгую жизнь
- единство любви и испытаний

#### **6. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?**

- любовь ко Христу
- молитва ко Христу
- защита природы
- защита Отечества
- милосердие
- честный труд

#### **7. Заповедей блаженства**

- пять
- восемь
- девять

#### **8. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»**

... истое блаженство

Себе наследует лишь тот,  
Кто духом нищ, кто слезы льет,  
Кто правды алчет, правды жаждет,  
Кто кроток был и незлобив,

Кто сердцем чист, миролюбив...

**9. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого**

Любовью к ближним пламенея,

Народ смиренью Он учил,

Он все законы Моисея

Любви закону подчинил

- о Христе

- об Андрее Первозванном

- о Петре 1

**10. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?**

- болгарские танцы

- греческая икона

- немецкий орган

**11. О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде? Допишите фразы из его притчи:**

Я был голоден -

Я жаждал -

Я был в темнице -

Я был болен -

Я был странником -

Я был наг -

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

4. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013.

#### **Материально-техническое обеспечение курса**

1. Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».
3. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
  - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя);
  - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ православной культуры;
  - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
  - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;
  - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
  - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);
  - энциклопедическая и справочная литература;
  - религиозная литература;
4. Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.