

5 класс (35ч)		
Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность" (700 мин)
Раздел "Безопасность и защита человека в Ч.С." (3 ч)		
Права и обязанности учащихся Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ознакомление учащихся с уставом ОУ	Правила поведения в компьютерном классе (20 мин)
Что такое ЧС. Безопасное поведение при возникновении ЧС дома, в школе, на улице	Экстремальные ситуации Чрезвычайные ситуации Формула безопасности Анкетирование учащихся с целью анализа ситуации по вопросам безопасного поведения	
Город как источник опасности	Город как источник опасности	Как устроены компьютер и интернет Что такое программное и аппаратное обеспечение (20 мин)
Раздел "ЧС аварийного характера в жилище" (9 ч)		
Дом, в котором мы живем	Особенности города как среды обитания Системы обеспечения безопасности города Сигналы оповещения ГО и ЧС. Действия населения по данным сигналам Просмотр м/ф "Тревога в лесу"	Интернет в системе безопасности. Как защитить сам Интернет (20 мин)
Электричество	Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с эл. приборами и оборудованием. Правила безопасности при пользовании эл. приборами. Электротравмы	Техника безопасности при работе с компьютером. Источники питания компьютера (20 мин)
Затопление жилища	Причины затопления жилища и последствия такой ситуации Правила поведения при затоплении жилища	Что делать если вода попала в компьютер или ноутбук (20 мин)

Опасные вещества	Опасные вещества и степень их неблагоприятного воздействия на людей. Действие на организм человека опасных веществ и правила обращения с ними	
Пожары	Поражающие факторы пожаров Причины возникновения пожаров Последствия пожаров Системы оповещения при пожаре	Может ли загореться компьютер (20 мин)
Действия в случае возникновения пожара в доме (учебном заведении, дома). Эвакуация при пожаре Комбинированный ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 20МИН	Правила поведения при пожаре в доме (учебном заведении, дома) Способы эвакуации из горящего здания. Изучение путей эвакуации	
Средства пожаротушения 2 часа	Первичные средства пожаротушения (устройство, виды, правила пользования) Спасательная техника МЧС и пожарной охраны	Может ли вирус сломать компьютер? (20 мин) Чем тушить загоревшуюся выч. Технику (20 мин)
Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования противогазом. Комбинированный ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 20МИН	Ватно-марлевые повязки и противопыльные тканевые маски Респираторы Р-2 Противогазы. Назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП-5, ГП-7) и детских противогазов (ПДФ-2Ш) Правила пользования противогазом Средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект). Простейшие средства защиты кожи.	
Раздел "Безопасность пешеходов" (4 ч)		
Опасные ситуации на улице 4 часа	Правила безопасности во время гололеда Правила безопасности при встрече с собакой Правила безопасности в толпе	Вместо 2 ч: Какие программы должны быть установлены на компьютере Что такое нетикет и почему он появился

		<p>Правила общения в Интернете. Основы сетевого этикета</p> <p>Переписка в сети. Этикет при переписке. Что такое спам</p> <p>Правила поведения в скайпе</p> <p>Что такое форум. Зачем существует модерация</p>
--	--	--

Раздел "ЧС на транспорте" (5 ч)

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на общественном и личном транспорте	<p>Основные причины транспортных происшествий</p> <p>Правила безопасного поведения в транспорте любого вида</p> <p>Характерные черты и особенности общественного транспорта</p> <p>Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного и личного транспорта</p>	Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях (20 мин)
Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте и метрополитене	<p>Характеристика опасностей, которые могут возникнуть на ж/д транспорте и метро (при поездке, на ж/д станции и путях)</p> <p>Правила безопасного поведения при следовании наземных и подземных ж/д транспортом</p> <p>Пожар в поезде</p> <p>Опасные ситуации на эскалаторе</p> <p>Просмотр в/ф “Опасные ситуации в метро”</p>	Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях в метро (20 мин)
Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте	<p>Характеристика опасностей, которые могут возникнуть на авиационном транспорте</p> <p>Причины аварий</p> <p>Правила безопасности при полетах на авиационном транспорте</p> <p>Пожар а самолете</p>	Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях в авиатранспорте (20 мин)
Опасные и чрезвычайные ситуации на водном (морском и речном)	<p>Основные причины катастроф и системы безопасности на морском и речном транспорте</p>	Компьютер и системы безопасности (20 мин)

транспорте.	Виды кораблекрушений. Эвакуация при кораблекрушениях. Пожары на судах Ситуация “человек за бортом” Средства спасения на воде Захват судна террористами.	
Контрольная работа “чрезвычайные ситуации на транспорте. Урок закрепления новых знаний	Проверка знаний Урок контроля, оценки, коррекции	
Раздел "ЧС криминогенного характера" (5 ч)		
Криминогенная опасность. Ситуации криминогенного характера в жилище (2 ч) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Психологические приемы самозащиты Правила поведения в опасных ситуациях Преступники и преступность Защита своего жилища, имущества, себя от преступников Правила поведения с незнакомым человеком в подъезде, лифте Правила безопасности при обращении с ключами.	Вместо 1 ч: Киберпреступления – что это такое. Виды интернет-мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.)
Ситуация криминогенного характера на улице и общественных местах Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Опасные и безопасные зоны в городе Правила безопасного поведения на улице Как избежать опасных домогательств и насилия	Виртуальные друзья – кто они Общение в сети и его последствия. Агрессия в сети (20 мин)
Ситуации, связанные с водоемами Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила безопасного поведения на водоемах зимой, весной, поздней осенью Ледоход Водоемы, реки, моря летом	
Ситуации, связанные с массовым отдыхом и развлечениями Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила безопасности при катании на велосипеде, скейтборде, коньках Опасные ситуации с аттракционами, батутами в парках отдыха	Сетевые игры как массовые развлечения. Бесплатные и платные игры (20 мин)
Раздел "Основы здорового образа жизни и культура здоровья" (8 ч)		

<p>Понятие о ЗОЖ, влияние привычек на организм человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни» Влияние вредных привычек на организм подростка Пути достижения здорового образа жизни. Как сберечь здоровья?</p>	
<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Движение и здоровье. (3 ч) Как сберечь зрение? Различные виды нарушения осанки и их причины Личная гигиена Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Гигиена и культура быта Двигательная активность. Недостаток движения. Близорукость. Правила сохранения хорошего зрения Причины нарушения осанки Как добиться хорошей осанки.</p>	<p>Вместо 2 ч: ЗОЖ и компьютер (безопасная работа для рук и спины, заботимся о глазах). Виды зависимости. Как определить наличие зависимости Деструктивная информация в Интернете – как ее избежать Информационная перегрузка Психологическое влияние через Интернет Как защитить себя в Интернете</p>
<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3 ч) Характеристика ранений. Первая мед. помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Характеристика повреждений и их причины. Первая мед. помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов Правила пользования различными перевязочными материалами</p>	<p>Вместо 2 ч: Информация, вредная для здоровья Медицинская информация в Интернете – всегда ли она полезна Вирусы человека и компьютера Цели компьютерных вирусов Лечение компьютера</p>
<p>Повторение Урок повторение, закрепления новых знаний</p>		
<p>Итоговое тестирование Урок проверки знаний</p>	<p>Урок контроля, оценки, коррекции</p>	
<p>Обобщающий урок (из цикла неделя безопасности) Урок-опрос</p>		<p>Кибербезопасность – что это такое (20 мин)</p>
		<p>34 темы</p>

6 класс (35ч)

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность" (640 мин)
Раздел "Безопасность человека в ЧС" (4 ч)		
Город как источник опасностей. (проводить 1 раз в четверть) Правила дорожного движения. (4 ч) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	ДТП и их причины. Разметка проезжей части улиц и дорог. Назначение разметки. Сигналы светофора и регулировщик. Техническое устройство велосипеда. Правила езды на велосипеде Правила безопасного поведения на железной дороге	Дополнения к ДТП. Компьютер и мобильные (сотовые) устройства в правилах безопасности (20 мин) Вместо 2 ч: Компьютеры и мобильные устройства. Как работают мобильные устройства. Угрозы для мобильных устройств Распространение вредоносных файлов через приложения для смартфонов и планшетов (скачивание картинок, музыки, игр) Защита мобильных устройств Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений. Мошеннические СМС. Прослушивание разговоров. Определение местоположения телефона
Раздел "Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях" (16 ч)		
Опасные и экстремальные ситуации в природных условиях Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Что такое опасность. Автономное существование человека в природе Сигналы бедствия	Везде ли есть Интернет. ТБ при работе с мобильными устройствами (20 мин)
Как подготовиться к путешествию	Подготовка к выходу на природу	
Последовательность действий в экстремальной ситуации	Основные правила поведения в экстремальной ситуации	
Контрольная работа по теме		

"Экстремальные ситуации" Урок контроля , оценки, коррекции знаний учащихся		
Способы выживания человека природных условиях Если ты отстал от группы	Как вести себя оставшему от группы	Что такое геоинформационные системы. Глобальные информационные Сети по стихийным бедствиям (20 мин)
Ориентирование и выход к населенным пунктам (2 ч)	Способы ориентирования на местности Правила ориентирования по компасу, собственной тени, звездам, часам, по местным предметам Сохранение направления движения. Движение по азимуту	Вместо 1 ч: Виды защиты информации (что такое несанкционированный доступ, разрушение и утрата информации, искажение информации). Кто обеспечивает защиту информации Как распространяются вирусы Источники и причины заражения
Выбор места и разбивка (устройство) бивака. Сооружение временного укрытия	Выбор места и разбивка бивака, временного укрытия Виды и способы сооружения временного укрытия Виды зимних укрытий	Как лечить компьютер Как защитить данные от потерь. Копирование и восстановление. Всегда ли можно спасти свои данные (20 мин)
Правила разведения костров	Укладка костров различных типов Виды костров Способы добывания и сохранения огня	Защита файлов. Что такое право доступа (20 мин)
Обеспечение водой	Обеспечение водой в условиях автономного существования. Обезвоживание организма и его преодоление.	Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем (20 мин)
Обеспечение питанием	Поиск и сбор растительной пищи. Способы приготовления пищи.	«Лишняя информация» о себе и других в Интернете. Какая информация принадлежит вам (20 мин)
Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	Соблюдение личной гигиены, уход за одеждой и обувью	Собственность в Интернете. Авторское право. Интеллектуальная собственность. Платная и бесплатная информация (20 мин)

Возможные опасности в пути	Как вести себя при встречи с опасными животными и природными явлениями.	Анонимность в сети (20 мин)
Контрольная работа по теме «Способы выживания» Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Раздел "Основы медицинских знаний" (9 ч)		
Общие принципы оказания помощи, аптечка лекарственных растений	Общие принципы оказания помощи Аптечка первой помощи. Использование природных лекарственных средств	
Потертости, мозоли, ссадины Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Предупреждения образования потертостей мозолей, ссадин. ПМП	
Характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека и причины, их вызывающие. (ушибы, растяжения) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Классификация повреждений организма человека. Первая мед. помощь при закрытых травмах. Первая помощь при открытых травмах. Способы переноски пострадавших	Что такое личные данные. Все, что выложено в Интернет, может стать известно всем «Лишняя информация» о себе и других в Интернете. Какая информация принадлежит вам (20 мин)
Первая мед. помощь при укусах насекомых и змей Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при укусах змей.	Личное общение и общение в группе – чем они отличаются (чаты, форумы, службы мгновенных сообщений). Этика дискуссий. Взаимное уважение при интернет-общении (20 мин)
Первая мед. помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях и охлаждении организма Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая мед. помощь при тепловых и солнечных ударах. Признаки обморожения и охлаждения организма. Первая мед. помощь при обморожении и охлаждении организма	Первая помощь при проблемах в интернете (службы помощи) (20 мин)
Первая мед. помощь утопающему. Основы способы искусственного	Опасность водоемов, правила безопасного поведения на воде	Вместо 1 ч: Этикет и безопасность. Эмоции в сети, их

<p>дыхания (2 ч) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Оказание первой мед. помощи при утоплении. Основные способы искусственного дыхания</p>	<p>выражение. Реальная и виртуальная личность, реальные встречи с виртуальными знакомыми и их опасность, угрозы и оскорбления – чем это может закончиться</p>
<p>Заболевание глаз, удаление инородного тела Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Оказание ПМП при заболевании глаз.</p>	<p>Компьютер и зрение (20 мин)</p>
<p>Контрольная работа по теме "Основы медицинских знаний" Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся</p>		
<p>Раздел "Здоровый образ жизни" (5 ч)</p>		
<p>Здоровье подростка, особенности подросткового возраста</p>	<p>Изменения в поведении в подростковом возрасте. Отношения с родителями. Здоровье подростка: факторы, нарушающие и сохраняющие его. Изменения в организме подростка. Значение питания для детей и подростков. Гигиенические требования к питанию</p>	<p>Защита детей в социальных сетях. ПО для родителей. Ограничение времени нахождения в сети (20 мин)</p>
<p>Вредные привычки (компьютер и его влияние на здоровье)</p>		<p>Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид. Если вы стали жертвой компьютерной агрессии: службы помощи</p>
<p>Влияние наркотиков на здоровье</p>	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки</p>	<p>Виды Интернет-зависимости (20 мин)</p>
<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье</p>	<p>Загрязнение природной среды и влияние на здоровье человека.</p>	<p>Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM)</p>

		(20 мин)
Итоговая контрольная работа Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Урок повторения правил ПДД и ПББ Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		

7 класс (35ч)		
Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность" (300 мин)
Раздел "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни" (4 ч)		
Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	
Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	ПДД Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	
Опасные ситуации на улице	Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет (20 мин)
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Цель и задачи курса ОБЖ в текущем году	Защита прав потребителей услуг провайдера (20 мин)
Раздел "Безопасность и защита человека в ЧС" (20 ч)		
ЧС природного характера и защита населения от их последствий.	А) Знать: - Определение ЧС природного характера, - Возможные ЧС природного характера для	

	района своего проживания; - Основные причины ЧС природного характера Б) Иметь представление об опасностях аварий и катастроф и их динамики на территории РФ	
Землетрясения и их происхождение Параметры землетрясения, последствия.	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.	
Меры по уменьшению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения. Комбинированный, работа по карточкам	ЗНАТЬ: Способы оповещения и правил безопасного поведения Основные мероприятия по защите населения и их последствия ВЛАДЕТЬ: Навыками выполнения мероприятий по защите населения	
Цунами	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	
Извержение вулканов	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	
Контрольная работа по теме землетрясения Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Оползни и сели	Оползни, сели и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня.	

	Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	
Обвалы, лавины	Обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	
Контрольная работа по теме "Оползни обвалы, лавины и сели" Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Ураганы, смерчи происхождения и виды	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.	
Последствия ураганов, бурей, смерчей. Мероприятия по обеспечению безопасности при угрозе ураганов, бурей, смерчей.	Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча	
Контрольная работа по теме "Ураганы, смерчи, бури" Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Происхождения и виды наводнений	Наводнения и их поражающие факторы.	
Последствия наводнений и правила безопасного поведения	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	

Контрольная работа по теме наводнений Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Пожары. Лесные и торфяные пожары. И их последствия.	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.	
Правила безопасного поведения и тушения пожара.	Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	
Контрольная работа по теме пожары Урок контроля, оценки, коррекции		
Эпидемия (2 ч) Защита населения от инфекций	Действия учащихся при эпидемиях.	Вместо 1 ч: Возможности и проблемы социальных сетей Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов
Раздел "Социальная ситуация и безопасность человека" (1 ч)		
Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях	Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия. Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия	
Раздел "Основы здорового образа жизни и медицинских знаний" (7 ч)		
Общие правила оказания ПМП (2 ч) Кровотечения, виды	Должны знать о видах кровотечения и способах остановки	Вместо 1 ч: Утечка и обнаружение личных данных Подбор и перехват паролей. Взломы аккаунтов в социальных сетях
Повязки (2 ч) Общая характеристика. Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	Характеристика перевязочного материала. Правила наложения повязок. Наложение повязки на кисть. Наложение повязки на локтевой сустав.	Вместо 1 ч: Виды мошенничества в Интернете. Фишинг (фарминг). Азартные игры. Онлайн-казино.

Практическая работа	Наложение повязки на плечевой сустав.	Букмекерские конторы. Предложения для «инвестирования» денег. Выигрыш в лотерею
Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах верхних и нижних конечностей (2 ч).	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних конечностей.	Вместо 1 ч: Киберкультура (массовая культура в сети) и личность Психологическое воздействие информации на человека. Управление личностью через сеть
Способы эвакуации пострадавших. Практический урок	Способы безносилочной транспортировки (эвакуации) пострадавших.	
Вредные привычки и негативное влияние на здоровье Урок-опрос	Привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Для чего может быть полезен ПК и Интернет (развивающие игры, обучение, общение и т.п.) и как польза превращается во вред (20 мин)
Итоговое тестирование Контрольная работа	Урок контроля, оценки, коррекции	
Обобщающий урок (из цикла неделя безопасности) Урок-опрос		
		11 тем

8 класс (35ч)

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность"
Раздел "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни" (2 ч)		
Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	
Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Велосипедист – водитель транспортного средства	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	
Раздел "Основные ЧС техногенного характера" (20 ч)		
Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	
Правила безопасного поведения на воде 2 ч	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.	Вместо 1 ч: Интернет- и компьютерная зависимость (аддикция). Критерии зависимости с точки

	<p>Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>	<p>зрения психологов (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив). Как развивается зависимость Типы интернет-зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения, сексуальные зависимости)</p>
<p>Контрольная работа Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся</p>		
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Урок изучения нового материала</p>	<p>Общие понятия о ЧС. Классификация ЧС</p>	
<p>Промышленные аварии и катастрофы</p>	<p>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты</p>	<p>Кибератаки на инфраструктуру (20 мин)</p>
<p>Пожары и взрывы</p>	<p>Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах</p>	
<p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ (2 ч)</p>	<p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы</p>	<p>Вместо 1 ч: Мошеннические действия в сети. Сбор «пожертвований» на благотворительность. «Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды Что такое электронный кошелек – удобства и проблемы безопасности. «Обменники» для электронных денег</p>
<p>Защита населения от АХОВ</p>	<p>Защита населения от АХОВ.</p>	

Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	
Аварии на радиационно опасных объектах (3 ч)	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Вместо 1 ч: Мошеннические действия в сети. Предложения о разблокировании программ (блокировщики windows). Ложные антивирусы Подмена страниц в интернете (сайты-клоны). Фальшивые файлообменники
Гидродинамические аварии	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	
Экология и экологическая безопасность	Влияние деятельности человека на окружающую среду	
Контрольная работа по теме Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	
Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	
Эвакуация Урок комплексного применения ЗУН учащихся	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	
Объектовая тренировка по теме "Эвакуация"	План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, марш-	

Обобщение и систематизация знаний.		
Контрольная работа Урок контроля , оценки, коррекции знаний учащихся		
Раздел "Основы здорового образа жизни и первая мед. помощь" (13 ч)		
Первая медицинская помощь при отравлениях Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	
ПМП при травмах	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО. Продажа «обучающих курсов» для бизнеса. (20 мин)
ПМП при утоплении	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи Правила оказания первой медицинской помощи при утоплении	Платные предложения работы. Платный просмотр видеоматериалов (20 мин)
Общие понятия о здоровье Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Компьютер в режиме труда и отдыха. Информационная перегрузка (20 мин)
Основы репродуктивного здоровья подростков Урок комплексного применения ЗУН	Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным	Влияние компьютера на репродуктивную систему (20 мин)

учащимися		
ЗОЖ условие для укрепления здоровья Урок комплексного применения ЗУН учащимися		Комплекс упражнений при работе за компьютером (20 мин)
ЗОЖ и профилактика неинфекционных заболеваний Урок комплексного применения ЗУН учащимися		
Вредные привычки Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	
Решение ситуационных задач (2 ч) Урок опрос. Урок комплексного применения ЗУН учащимися		Вместо 1 ч: Как расследуются преступления в сети Ответственность за интернет-мошенничество
Итоговая контрольная работа Итог. Провер. работа		
Правила обеспечения безопасности дорожного движения (повторение) КАК защитить себя от теракта	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части Терроризм меры по обнаружению взрывного устройства.	
		13 тем

9 класс (35ч)		
Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность"
Раздел "Условия безопасного поведения уч-ся." (2 ч)		
Правила обеспечения безопасности дорожного движения (проводить 1 раз в четверть)	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
Правила ППБ	Правила поведения при пожаре в доме (учебном заведении, дома) Способы эвакуации из горящего здания Изучение путей эвакуации	
Раздел "Правила безопасного поведения в повседневной жизни" (6 ч)		
Безопасное поведение на уроках труда и выполнении хоз. работ	Правила безопасное поведение на уроках труда и выполнении хоз. работ. ПМП при травмах	Инструкция по технике безопасности при работе на компьютере. Электропитание и подключение к Интернету (15 мин)
Безопасное поведение на уроках физической культуры и занятиях спортом	Правила безопасности для предотвращения травматизма на уроках физ. культуры ПМП при травмах, могущих возникнуть на уроках физкультуры	
Основные нормы и положения безопасного поведения на уроках физики и химии при проведении лабораторных работ	Правила безопасности на уроках физики и химии. Оказания ПМП при ожогах, травмах и отравлениях	
Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Международный терроризм Законодательная база по организации борьбы с терроризмом.	Кибертерроризм и кибервойны (20 мин)
Правила поведения при угрозе терактов	Правила безопасного поведения в толпе	
Контрольная работа (по разделу)		

Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Раздел "Основы здорового образа жизни" (10 ч)		
Здоровый образ жизни и его составляющие	Определение здоровья, здорового образа жизни. Пути достижения здорового образа жизни.	Комплексы упражнений для зрения при работе с ПК (10 мин)
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Индивидуальные пути достижения здорового образа жизни	
Закаливание и профилактика простудных заболеваний	Определение здоровья, здорового образа жизни, пути достижения здорового образа жизни, как сберечь здоровье Основные виды простудных заболеваний Основные правила закаливания	
Факторы, разрушающие здоровье	Факторы, разрушающие здоровье	Вредные факторы работы за компьютером и их последствия (15 мин)
Нелегальные наркотики (профилактика наркомании)	Представление о не легальных наркотиках.	Интернет как наркотик (15 мин)
Ранние половые связи - нежелательная беременность, контрацепции. Семья и здоровый образ жизни (2 ч)	Ранние половые связи - нежелательная беременность, контрацепции	Вместо 1 ч: Доктрина информационной безопасности Категории информационной безопасности
Личная гигиена - кожи, ногтей - зубов - волос - одежды Питание подростка	1. личная гигиена: - кожи, ногтей - зубов - волос - одежды 2.-питание подростка	Гигиена при работе с ПК (10 мин)
СПИД, ЗППП	1. ЗППП, СПИД, 2. ЗППП, СПИДе, уголовная ответственность	
Контрольная работа (по разделу)		

Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Раздел "Безопасность и защита человека в ЧС" (14 ч)		
Организация ЕГС ЧС (РСЧС)	1. цель и задачи РС ЧС 2. структура РСЧС 3. силы и средства ликвидации	
Организация ГО в школе - составная часть нац. безопасности	1. цель и задача ГО в школе 2. структура	
Средство индивидуальной и коллективной защиты (2 ч)	1. средства индивидуальной защиты (противогаз и др.) 2. коллективные средства защиты	
Оповещение и эвакуация населения	Оповещение населения от ЧС Способы эвакуации населения	
Аварийно–спасательные и неотложных работ Сам. работа		
Контрольная работа (по разделу) Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
Опасные и ЧС природного характера, определения их классификации (2 ч)	Знать - Возможные ЧС природного характера для района своего проживания; - Основные причины ЧС природного характера Иметь представление об опасностях аварий и катастроф и их динамики на территории РФ	
ЧС техногенного характера. и их последствия.	Общие понятия о ЧС. Классификация ЧС.	Кибератаки и техногенные катастрофы. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов (15 мин)
Национальные интересы России (2 ч)		Вместо 1 ч: Правовые акты в области информационных

		технологий и защиты информации
Решение ситуационных задач		
Зачет, итоговая контрольная работа Урок контроля, оценки, коррекции знаний учащихся		
		10 тем

10 класс (32ч)		
Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Дополнения по курсу "Кибербезопасность"
Раздел "Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения" (6 ч)		
Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	
Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	Борьба с использованием Интернета в террористических, сепаратистских и экстремистских целях (15 мин)
Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	Ответственность за киберпреступления (15 мин)
Правила поведения в условиях	Правила поведения в условиях чрезвычайных	Информационное законодательство РФ.

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (15 мин)
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 237 УК РФ)
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)	Конституционное право на поиск, получение и распространение информации. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (действует с 1 сентября 2012 года) (15 мин)
Раздел "Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны" (9 ч)		
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	
Современные средства поражения (3 ч), их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих	Вместо 1 часа: Интернет как оружие массового поражения

	<p>веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	<p>Опасная информация в сети (порносайты, киберсекс, сайты азартных игр, сайты о наркотиках, экстремистские, сектантские, террористические и националистические)</p>
<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	<p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</p>	<p>Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Виды защитных сооружений.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях</p>	
<p>Средства индивидуальной защиты Урок комплексного применения ЗУН учащимися</p>	<p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.</p> <p>Средства защиты кожи.</p> <p>Медицинские средства защиты и профилактики</p>	
<p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> <p>Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p>	
<p>Организация гражданской обороны в</p>	<p>Организация ГО в общеобразовательном</p>	

<p>образовательном учреждении Урок комплексного применения ЗУН учащимися</p>	<p>учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых</p>	
<p>Раздел "Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний" (3 ч)</p>		
<p>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</p>	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p>	<p>Значение сетевого этикета (15 мин)</p>
<p>Инфекционные заболевания, их классификация</p>	<p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	
<p>Основные инфекционные заболевания, их профилактика</p>	<p>Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний</p>	
<p>Раздел "Основы здорового образа жизни" (4 ч)</p>		
<p>Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье</p>	<p>Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья</p>	
<p>Основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</p>	<p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств Значение двигательной активности для здоровья</p>	<p>ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места (15 мин)</p>

	<p>человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья</p>	
<p>Вредные привычки, их влияние на здоровье</p>	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Табачный дым и его составные части.</p> <p>Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы.</p> <p>Пассивное курение и его влияние на здоровье</p> <p>Наркотики.</p> <p>Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>	<p>Классификация интернет-зависимостей (15 мин)</p>
<p>Профилактика вредных привычек</p>	<p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Профилактика наркомании, чистота и культура в быту</p>	<p>Социальные последствия безответственного поведения в интернете (15 мин)</p>
<p>Раздел "Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества" (6 ч)</p>		
<p>История создания Вооруженных Сил России (2 ч)</p> <p>Урок комплексного применения ЗУН учащимися</p>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв.</p> <p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.</p> <p>Военная реформа Петра I, создание регулярной</p>	

	<p>армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>	
<p>Организационная структура Вооруженных Сил России</p>	<p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска</p>	
<p>Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение</p>	<p>Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение</p>	<p>Кибервойска (15 мин)</p>
<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание</p>	<p>Защита информации как одна из задач ВС (15 мин)</p>
<p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	<p>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние</p>	<p>Информационная война. Информационное оружие (15 мин)</p>

	войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	
--	--	--

Раздел "Боевые традиции Вооруженных Сил России" (3 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	Патриотизм и интернет (15 мин)
---	---	--------------------------------

Памяти поколений – дни воинской славы России Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России</p>	
---	--	--

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота</p>	
---	---	--

Раздел "Символы воинской чести" (2 ч)

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	<p>Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания</p>	
--	---	--

<p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Урок комплексного применения ЗУН учащимися</p>	<p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	
<p>Итоговая контрольная работа Урок контроля, оценки, знаний учащихся</p>		
<p>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (повторение) КАК защитить себя от теракта</p>	<p>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части Терроризм. Меры по обнаружении взрывного устройства.</p>	
		15 тем