



ПОЛОЖЕНИЕ

г. Пятигорск

01.01.2016 года

№ 54

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 26.12.2015 года, протокол № 6 «О переутверждении локальных актов школы в связи с изменением типа учреждения»)

о дополнительном образовании в школе

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 1.2. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.3. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. ДО организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося в соответствии с лицензией школы.
- 1.5. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, объединения, научные общества, студии, детские движения.
- 1.6. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.
- 1.7. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.8. Объединения ДО располагаются в здании школы.
- 1.9. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством

образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих инновационных программ, открытие на базе школы инновационной площадки.

2. Задачи дополнительного образования детей

ДО в школе направлено на решение следующих задач:

- 2.1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,
- 2.2. лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 2.3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе,
- 2.4. формирование общей культуры школьников,
- 2.5. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:
 - 3.1.1. различного уровня (начального общего образования детей, основного общего, среднего общего);
 - 3.1.2. различных направленностей (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный, социально-педагогической, туристско-краеведческой).э
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.4. Рабочие программы ДО составляются в соответствии с требованиями школьного локального акта.
- 3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством

образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором школы после согласования на педагогическом совете и Совет школы.
- 4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего учебного года.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 4.4. Расписание утверждается директором школы.
- 4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально.
- 4.6. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.
- 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.11. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.