

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8  
(МБОУ СОШ № 8)  
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе,5  
тел./факс(793)39-12-21, E-mail:mouschool8@mail.ru**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 8  
города Пятигорска Ставропольского края**

Пятигорск, 2016 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности – это концептуально обоснованная стратегия последовательных и преемственных действий по созданию целостной образовательной системы, обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края.

<b>Наименование Программы</b>	«Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности на 2016-2018 гг.»
<b>Цель Программы</b>	Цель Программы – дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы и обеспечение результативного перехода к новой целостной образовательной системе, обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– достижение нового качества системы дополнительного образования детей путём обновления его содержания и организации;</li><li>– создание оптимальных условий для дальнейшего развития мотиваций личности к познанию и творчеству; обеспечение осознанного выбора вариантов и способов удовлетворения образовательных потребностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности с учётом интересов, склонностей и способностей детей;</li><li>– выявление и поддержка одарённых детей и подростков через организацию районных и участие в областных туристско-краеведческих мероприятиях;</li><li>– использование организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе изучения и исследования родного края;</li><li>– совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации организаторов туристско-краеведческой работы со школьниками;</li><li>– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы</b>	Тенденция к повышению следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"><li>– удельный вес образовательных программ туристско-краеведческой направленности помогающих творческому развитию личностных потребностей детей;</li><li>– количество детей-участников образовательных массовых мероприятий (походы, экспедиции, экскурсии, слёты, конкурсы, соревнования, конференции и т.д.), участие в которых помогает творческому развитию личностных потребностей детей (в процентном отношении к общему количеству учащихся школы);</li><li>– количество детей, получивших дополнительное образование в различных формах в туристско-краеведческих объединениях, занимающихся по дополнительным образовательным программам;</li></ul>
<b>Сроки реализации</b>	2016 – 2018 годы

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	Сформированная система туристско-краеведческой и экскурсионной работы в школе
<b>Показатели социально-экономической эффективности</b>	Современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей средствами туристско-краеведческой деятельности, предоставление возможности для социальной адаптации детей и подростков, воспитание у них потребности к здоровому образу жизни.

## **Пояснительная записка**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Туристско-краеведческая деятельность имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации.

Сроки реализации нового этапа Программы – 2016-2018 гг.

В содержание Программы внесены изменения и дополнения с учётом современных требований и инновационных процессов, социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей.

Программа базируется на проверенном временем педагогическом опыте использования в образовательном процессе взаимосвязанных форм туристско-краеведческой работы и на понимании её как целостного явления, включающего обучение, воспитание, оздоровление и развитие детей и подростков.

Она состоит из нескольких самостоятельных проектов, предполагающих деятельность по различным направлениям туристско-краеведческой работы на период с 2016 по 2018 г. и носит аналитико-практический характер.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: Дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы и обеспечение результативного перехода к новой целостной образовательной системе, обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных приоритетных задач:

- достижение нового качества системы дополнительного образования детей путём обновления его содержания и организации;
- создание оптимальных условий для дальнейшего развития мотиваций личности к познанию и творчеству; обеспечение осознанного выбора вариантов и способов удовлетворения образовательных потребностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности с учётом интересов, склонностей и способностей детей;
- выявление и поддержка одарённых детей и подростков через участие в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня;
- использование организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе изучения и исследования родного края;

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации организаторов туристско-краеведческой работы со школьниками;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **3. Структура программы**

Программа состоит из семи самостоятельных объединений дополнительного образования, предполагающих деятельность по различным направлениям школьного туризма и краеведения, элективных курсов и предметов учебного плана:

кружок «Наследники Лейцингера»

школьное научное общество, секция – историко-краеведческой направленности

элективный курс «Истоки возрождения»

кружок «Музейное дело»

учебные предметы: краеведение, основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 класс.

Творческий замысел состоит в том, чтобы каждый ребенок знал свой край, где родился и вырос, а также его историческое и культурное наследие. Создание проектов в курсе изучения предмета позволит создать благоприятные условия для максимального познания природы, истории, культуры города, края и привлечь подрастающее поколение к активным социально-экономическим преобразованиям малой родины.

Концепция программы направлена на расширение и углублений знаний и представлений детей об окружающем мире, направлена на интеграцию систем общего и дополнительного образования.

#### **Содержание деятельности:**

- организация поисково-исследовательской работы по направлениям краеведения, которые являются определяющими в организации поисково-исследовательской работы для каждой школы, класса, отдельного школьника.

— изучение учащимися учебных дисциплин с использованием краеведческих материалов как школьного компонента уроков краеведения;

— проведение уроков по предметам в классе и под открытым небом, уроков-экскурсий, уроков-игр;

— использование во внеурочной деятельности с привлечением обязательных активных форм познания: экскурсии, походы, экспедиции по изучению родного края;

— внеурочная деятельность: экскурсии, походы, экспедиции по изучению родного края;

— работа объединений дополнительного образования на базе школы;

— организация прохождения школьниками элективных курсов по краеведческой тематике;

— учебно-тематические экскурсии по предметам школьных программ в краевой центр и города КМВ.

### **Результат:**

— Организация в школе гарантированного, обязательного, обеспечиваемого образовательными программами, процесса получения, расширения и углубления знаний и представлений детей об окружающем мире, осуществляющееся непрерывно в учебной и внеучебной, внешкольной деятельности.

— Интегрированность систем общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения обучающимися родного края.

— Наличие действующих моделей образовательно-воспитательной системы школы.

— Получение каждым школьником оптимального объёма знаний о родном крае.

— Создание программ исследований родного края;

— Разработка моделей коллективного педагогического и детского творчества применительно к условиям туристско-краеведческой деятельности,

— подготовка и выполнение коллективных исследований родного края школьниками в составе различных объединений, впоследствии также и индивидуальных;

Внедрение системы воспитания туристской культуры и здорового образа жизни несомненно скажется положительным образом на здоровье подрастающего поколения, на создании благоприятных условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, будет содействовать удовлетворению потребностей участников образовательного процесса, поможет им оценить себя в аспекте «Я и моё участие в жизни страны», включиться в реальную действительность, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, пройти школу многопланового общения, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

В последние годы усиливается интерес к истории родного края, разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы. Школьники и педагоги совершают экскурсии, походы по родному краю и местам боевой славы земляков, ведут описания памятников природы, истории и культуры, собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы. Закономерным итогом краеведческой деятельности школьников и педагогов становятся создание школьных музеев,

выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края. Участие школьников в организации музея, в сборе и описании его коллекций, в оформлении экспозиций, использование материалов музея на занятиях по различным учебным дисциплинам и во внеурочной деятельности приучают детей приёмам самостоятельной исследовательской работы и воспитывают любовь и уважение к своему краю, своему народу.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Характерной чертой Программы является её процессуальность, поэтому реализация всей Программы определяет необходимость выделения промежуточных состояний, этапов, приоритетных направлений на каждом этапе, что составляет общую стратегию.

##### **Первый этап (2016-2017 гг.)**

На этом этапе предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных направлений туристско-краеведческой деятельности школьников и способов её модернизации, их апробацией, а также началом масштабных преобразований.

Доминирующим направлением изменений становится интеграция содержания общего и дополнительного образования средствами туристско-краеведческой деятельности, комплексное развитие научно-методической работы, внедрение Программы в учебно-воспитательный процесс школы. Приоритет отдается проведению мероприятий, направленных на решение задач творческого развития обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни, через взаимосвязанные формы туристско-краеведческой деятельности, а также научно-методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы.

##### **Второй этап (2017-2018 гг.)**

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных для проведения анализа, детальной экспертизы, корректировки Программы в соответствии с полученными результатами, изменившимися объективными обстоятельствами, определение перспектив дальнейшего развития и переход на новый качественный уровень.

#### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Планируемые результаты	Индикаторы
1.	<b>Задача 1. Достижение нового качества системы дополнительного образования детей путём обновления его содержания и организации</b>	
1.1.	Увеличение количество детей, получивших дополнительное образование туристско-краеведческой направленности	
2.	<b>Задача 2. Создание оптимальных условий для дальнейшего развития мотиваций личности к познанию и творчеству</b>	
2.1.	Увеличение объединений учебно-исследовательской	2016г. – 15%

	направленности	2018 г. - 25%
2.3.	Увеличение количества лауреатов и призёров, обучающихся в туристско-краеведческих объединениях: - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня	Тенденция к увеличению
2.4.	Увеличение объёма научно-методической продукции для организации учебно-исследовательской деятельности	Обновление арсенала учебно-наглядных и дидактических материалов, направленных на творческое развитие детей
3.	<b>Задача 3. Выявление и поддержка одарённых детей и подростков через участие в туристско-краеведческих мероприятиях</b>	
3.1.	Увеличение показателей участия школьников области в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала детей	Тенденция к увеличению
4.	<b>Задача 4. Использование организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе изучения и исследования родного края</b>	
4.1.	Формирование новых коллекций школьного музея	2017 г.
5.	<b>Задача 5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности</b>	
5.1.	Увеличение количества старшеклассников (8-11 классов), занимающихся туристско-краеведческими кружками	Тенденция к увеличению
5.2.	Увеличение количества детей – участников туристских походов и путешествий, соревнований по туризму и краеведению	Тенденции к увеличению в процентном отношении к общему количеству учащихся

## 6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогический и научно-методический советы МБОУ СОШ № 8 будут осуществлять управление реализацией Программы в следующих формах:

- контроль за реализацией Программы, мониторинг выполнения программных мероприятий;
- координация деятельности исполнителей на основе периодической отчётности для обеспечения их согласованных действий;
- работа по корректировке Программы на основании анализа результатов её выполнения за год;
- подведение итогов реализации Программы на заседаниях педагогического совета и научно-методического совета.

Общее руководство и контроль за реализацией Программы осуществляется директором и научно-методическим советом.

## 7. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Ориентировочные сроки
---	--------------------------	------------------------	-----------------------



1.	Организационно-педагогические основы деятельности	1.1. Обеспечение доведения программы до сведения педработников	2016 г.
		1.2. Регистрация и анализ школьной образовательной программы образования школьников средствами ТКД	сентябрь
		1.10. Проведение анализа, систематизация и обобщение лучшего опыта работы по комплексному изучению родного края.	ежегодно
		1.13. Обмен информацией с организаторами туристско-краеведческой деятельности обучающихся и проведение консультаций по вопросам, связанным с организацией деятельности по Программе	весь период
		1.17. Разработка перспективных туристских маршрутов по Ставропольскому краю	весь период
		1.18. Мониторинг эффективности использования туризма и краеведения в учебно-воспитательном процессе	2016, 2018 гг.
		7.3. Продолжение работы по составлению карт для проведения районных туристских мероприятий.	
8	Контроль за ходом реализации Программы	8.1. Предоставление отчётной информации о реализации Программы	ежегодно
		8.2. Анализ хода реализации Программы, направление итоговой информации	
		8.4. Мониторинг процесса реализации Программы (участие в массовых мероприятиях, официальная статотчётность)	