

**Формы печатных и электронных образовательных ресурсов,
адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия
информации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Формы, адаптированные к ограничениям здоровья
для лиц с нарушениями зрения:	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля;
для лиц с нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)	- текст с иллюстрациями, - мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован ОУ.

Таблица составлена на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 22.04.2015 г. №06-830вн).