

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8  
(МБОУ СОШ № 8)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе,5  
тел./факс(793)39-12-21, e-mail:mouschool8@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
МБОУ СОШ № 8

А. В. Агаркова  
пр. № 9 от 26.12.2015 г.

Принято  
Общим собранием трудового коллектива  
МБОУ СОШ №8  
(протокол №2 от 26.12.2015 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ СОШ № 8  
И. Н. Павленко

Приложение № 20/1  
к Правилам внутреннего  
трудоустройства

**Профессиональный кодекс этики и служебного поведения  
педагогических работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 8 города  
Пятигорска Ставропольского края**

**1. Общие положения**

- 1.1.** Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ СОШ № 8 основан на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12. 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 8, нормативных актов Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и администрации г. Пятигорска, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2.** Настоящий Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые регулируют отношения между педагогами, обучающимися и их родителями, а также другими работниками школы; защищают их человеческую ценность и достоинство; поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии; создают культуру МБОУ СОШ № 8, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

- 1.3.** Целью Кодекса является установление этических норм и единой нравственной основы поведения педагогических работников МБОУ СОШ № 8, обеспечение достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также укрепление доверия граждан.
- 1.4.** Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обществом.
- 1.5.** Педагогический работник, вступающий в трудовые отношения с МБОУ СОШ № 8, знакомится с положениями настоящего Кодекса и соблюдает их в процессе своей работы.

## **2. Основные принципы поведения педагогических работников:**

- 2.1.** Основными принципами поведения педагогических работников образовательных организаций являются принципы:
- справедливости;
  - приоритета прав и свобод человека и гражданина;
  - законности;
  - компетентности и профессионализма;
  - нейтральности и беспристрастности;
  - прозрачности и открытости деятельности;
  - взаимоуважения.
- 2.2.** В целях обеспечения реализации основных принципов поведения педагогических работников, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, педагогический работник призван:
- 2.2.1.** исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБОУ СОШ № 8;
- 2.2.2.** не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 2.2.3.** исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующие добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.2.4.** соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

- 2.2.5. проявлять терпимость и уважение к традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 2.2.6. принимать предусмотренные федеральным законодательством и законодательством автономного округа меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- 2.2.7. воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления и их руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника.

### **3. Соблюдение законности:**

- 3.1. Педагогические работники обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные нормативные правовые акты РФ, Устав Ставропольского края, законы Ставропольского края, иные нормативные правовые акты Ставропольского края, муниципальные правовые акты.
- 3.2. Педагогические работники обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по её профилактике в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края о противодействии коррупции.

### **4. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников:**

- 4.1. Педагогические работники при исполнении должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
- 4.2. Директор школы обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с федеральным законодательством, региональным законодательством, муниципальными правовыми актами.
- 4.3. Педагогические работники обязаны уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры РФ или другие государственные органы, администрацию муниципального образования город-курорт Пятигорск обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

- 4.4. Педагогическим работникам запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов, иные вознаграждения).
- 5. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся:**
- 5.1. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися:
- 5.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 5.1.2. Педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 5.1.3. Выбранный педагогическим работником образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 5.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 5.1.5. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 5.1.6. Педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, успеваемости и иных особенностей.
- 5.1.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- 5.1.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

- 5.1.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 5.1.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного осуждения.
- 5.1.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом:
  - 5.2.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и директоров школ.
  - 5.2.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
  - 5.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБОУ СОШ № 8 на основе принципов открытости и общего участия.
  - 5.2.4. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
  - 5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто в корректной форме выражать свое мнение по поводу работы коллег.
  - 5.2.6. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытости и общем участии.
  - 5.2.7. Педагогический работник имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для его работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

- 5.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся:
- 5.3.1. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.
  - 5.3.2. Педагогический работник оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам образования и воспитания их детей.
  - 5.3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.
  - 5.3.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
  - 5.3.5. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет степень участия их родителей (законных представителей) в жизни школы.
- 5.4. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.
- 5.5. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение.
- 5.6. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в МБОУ СОШ № 8.

**6. Внешний вид педагогических работников:**

Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому классическому стилю.

**7. Ответственность за нарушение Кодекса:**

- 7.1. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, а также при поощрении и применении дисциплинарных взысканий.
- 7.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 8.